

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»**

663180, г. Енисейск

ул. Ленина, 118

Тел. 8(39195) 2-80-14

Факс 8(39195) 2-80-14

enruo@en-edu.ru

№ 2643

24 декабря 2024

Руководителям ОУ

О результатах КДР-6

Уважаемые руководители!

Для организации работы в общеобразовательном учреждении отправляю вам информационную справку по итогам проведения краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Руководитель



Е.В. Гуляева

Бабкина Надежда Анатольевна,
тел. 8(39195) 2-80-13

СПРАВКА

по результатам краевой диагностической работы по читательской грамотности в шестых классах

Дата проведения: 21 ноября 2024 года.

Цель: Проверка усвоения умений учащихся в области смыслового чтения и работы с информацией.

Краевую диагностическую работу по читательской грамотности (далее – КДР6) выполняли 250 обучающихся, что составило 83% от общего количества учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Енисейского района. 99,9% учащихся, выполнявших работу, преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся).

КДР6 проводится в форме письменного тестирования с использованием единых контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ) по предметным областям: «Математика», «Русский язык», «Естественные науки», «Общественные науки». С 2023 года изменился порядок проведения КДР6: каждый вариант работы теперь включает в себя только две предметные области.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Поиск информации в тексте;
2. Понимание и анализ информации;
3. Оценка и использование информации.

1-я группа умений – *поиск информации в тексте* – предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая их общее содержание, находить и извлекать необходимую информацию.

2-я группа умений – *понимание и анализ информации* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, опираясь на контекст, формулировать на её основе утверждения, выводы, сопоставлять данные, представленные в разной форме.

3-я группа умений – *оценка и использование информации* – включает умение применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта; а также умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации, надёжность информационного источника; различать факты и мнения; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

Группы умений по читательской грамотности в разрезе общеобразовательных учреждений

ОУ	Поиск информации в тексте			Понимание и анализ информации			Оценка и использование информации			Среднее значение по школе		
	22-23 уч.год	23-24 уч.год	24-25 уч.год	22-23 уч.год	23-24 уч.год	24-25 уч.год	22-23 уч.год	23-24 уч.год	24-25 уч.год	22-23 уч.год	23-24 уч.год	24-25 уч.год
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	67,2	66,8	72,5	58,7	62,8	55,8	39,2	54,1	31,3	64,3	65,4	49,0
МБОУ Верхнепахинская СОШ № 2	71,2	66,5	79,6	60,8	60,9	64,2	52,5	57,9	59,1	67,7	65,0	59,8

- Усть-Пит	44,4	100	81,1	40,7	50	62,9	46,2	44,4	58,3	54,0	64,0	63,0
МБОУ Кривлянская СОШ № 3	81,9	78,3	67,5	61,8	65,0	56,8	64,2	69,4	43,8	73,3	70,0	52,0
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	68,7	60,0	84,1	50,5	67,0	56,8	47,6	60,5	33,3	62,6	65,4	51,2
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	82,4	60,9	74,2	63,5	51,5	65,6	29,8	46,5	41,9	64,9	59,2	55,7
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	68,7	78,8	66,3	72,7	70,8	50,4	56,6	68,1	36,1	72,4	72,9	46,3
- Городище	50,0	75	100	38,9	80	44,4	57,7	44,4	16,7	58,0	65	49,0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	49,2	58,7	33,3	43,7	57,3	40,0	37,7	40,0	100	54,3	57,6	43,0
- Епишино	51,9	28,7	82,2	35,2	33,3	46,3	28,2	33,3	38,9	49,3	46,8	50,1
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	59,6	67,9	64,3	41,9	80,3	46,3	28,7	61,5	47,5	53,4	69,7	46,9
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	47,8	65,7	80,3	38,3	68,1	61,1	36,2	53,9	70,0	50,8	64,6	60,3
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	70,1	83,6	73,5	62,8	84,8	59,5	53,3	61,9	48,2	68,3	75,4	52,9
МБОУ Майская СОШ № 15	55,6	70,0	79,1	56,9	74,17	72,5	40,4	58,3	55,9	60,8	66,8	60,1
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	40,7	83,3	96,7	44,4	73,3	56,2	25,6	66,7	50,0	55,7	71,5	60,8
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	79,6	72,0	71,7	54,6	57,3	63,3	50,0	35,6	33,3	66,3	58,8	51,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	37,0	77,5	72,9	44,4	64,2	58,3	23,1	61,1	46,4	48,3	68,5	53,3
МБОУ Безымянская ООШ № 28	58,7	67,4	73,7	65,9	60,2	42,8	35,2	59,5	36,7	63,3	65,4	46,1
МБОУ Подтёсовская СОШ № 46	63,8	63,6	73,3	56,5	70,0	69,9	27,1	56,0	41,5	60,0	66,2	54,5
МБОУ Озерновская СОШ № 47	62,6	63,2	69,4	55,7	50,4	53,1	47,8	40,3	45,8	63,6	57,7	50,4
- Анциферово	68,9	60,0	83,1	57,8	100	80,0	41,5	33,3	50,0	63,4	64	59,0
<i>Среднее значение по району</i>	<i>65,2</i>	<i>68,9</i>	<i>75,2</i>	<i>56,2</i>	<i>65,8</i>	<i>57,4</i>	<i>42,2</i>	<i>52,7</i>	<i>46,9</i>	<i>62,9</i>	<i>64,8</i>	<i>53,1</i>
<i>Среднее значение по краю</i>	<i>50,1</i>	<i>56,0</i>	<i>65,9</i>	<i>40,4</i>	<i>43,2</i>	<i>47,5</i>	<i>31,0</i>	<i>33,8</i>	<i>34,2</i>	<i>56,7</i>	<i>54,9</i>	<i>45,5</i>

По результатам КДР6 среднее значение по району составило 53,1 %, что ниже результата прошлого года на 11,7% и выше краевого показателя на 7,6%. Наблюдается снижение среднего значения по школе во всех образовательных учреждениях за исключением филиала МБОУ Потаповская СОШ № 8-в с. Епишино.

Шестиклассники успешнее всего осваивают задания *на первую группу умений (поиск информации в тексте)*: более 75% учащихся. Этот показатель выше результата прошлого года на 6,3% и выше краевого показателя на 9,3%.

Лучше всех справились учащиеся МБОУ Новгородокская ООШ № 16 и МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, где процент выполнения составил более 84%. Низкий уровень продемонстрировали школьники из МБОУ Потаповская СОШ № 8. Положительная динамика наблюдается в следующих учреждениях: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Безымянная ООШ № 28, МБОУ Подтёсовская СОШ № 46, а также в филиалах МБОУ Высокогорская СОШ № 7 в селе Городище и МБОУ Потаповская СОШ № 8 в селе Епишино.

Результаты освоения умений *второй группы (понимание и анализ информации)* составили 57,4%, что ниже результата прошлого учебного года на 8,4% и выше краевого показателя на 9,9%. Рост данного показателя произошёл в общеобразовательных учреждениях: МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Озерновская СОШ № 47. Самый высокий процент выполнения заданий второй группы в МБОУ Майская СОШ № 15, где процент выполнения составил более 72%. Низкий уровень продемонстрировали учащиеся МБОУ Потаповская СОШ № 8.

Результаты освоения *третьей группы умений (оценка и использование информации)* составили 46,9%, что ниже показателя прошлого года на 5,9%, но выше краевого показателя на 12,7%. Положительная динамика данного показателя наблюдается у школ: МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

В районе лучше всего шестиклассники справляются с заданиями первой и второй группы умений. Аналогичная ситуация и на краевом уровне. Результаты 2024 года по всем трём группам ниже результатов прошлого учебного года, но выше краевых показателей.

3. Успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «Общественные науки»). Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий по каждой предметной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность заданий по каждой предметной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

ОУ	Естествознание			Математика			История			Русский язык		
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	23-24 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	56,9	65,5	43,3	55,5	56,5	58,3	55,9	69,7	50,7	8,7	47,8	6,9
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	63,3	63,5	76,4	55,2	58,2	60,6	60,1	61,9	53,8	63,2	60,1	75,0
-Усть-Пит	43,3	-	100	55,3	60	50,0	46,7	60	60,0	30,0	-	80,0
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	68,8	65,0	40,0	66,25	80,0	65,0	68,8	75,0	62,5	65,0	60,0	5,0
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	57,3	58,0	60,0	56,36	52,5	58,0	54,55	62,5	60,0	46,4	74,0	56,0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	55,0	55,0	78,3	46,9	58,0	46,3	71,9	44,0	44,8	53,8	50,0	7,0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	74,6	66,7	52,5	67,3	70,0	46,0	58,2	68,0	52,0	66,4	86,7	5,0
- Городище	50,0	65	-	45,0	-	60,0	40,0	-	40,0	55,0	60	-
МБОУ Потаповская СОШ № 8	48,6	50,0	60,0	45,7	53,3	-	40,0	43,3	-	37,1	55,0	4,0
-Епишино	63,3	45,0	40,0	23,3	23,33	65,0	33,3	20,0	55,0	26,7	50,0	5,0
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	42,7	70,0	56,0	37,3	63,3	32,0	45,5	68,3	30,0	40,9	71,4	8,0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	42,0	33,3	62,0	44,0	67,5	68,0	37,0	75,0	78,0	36,0	63,3	68,0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	65,4	85,7	55,0	62,3	61,4	57,1	74,6	75,7	64,8	43,1	72,9	6,0
МБОУ Майская СОШ № 15	57,5	65,0	66,7	45,0	55,0	72,5	57,5	80,0	62,5	45,0	60,0	80,0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	50,0	80,0	75,0	33,3	70,0	46,7	33,3	70,0	46,7	33,3	70,0	95,0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	78,3	40,0	60,0	56,7	43,3	70,0	58,3	60,0	60,0	41,7	60,0	5,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	46,7	60,0	70,0	26,7	70,0	47,5	20,0	65,0	47,5	50,0	70,0	80,0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	52,9	56,7	50,0	64,3	67,5	52,0	61,4	68,8	42,0	38,6	48,3	5,0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	59,6	62,3	59,0	43,3	52,1	53,9	61,1	57,1	68,9	30,3	76,9	7,0
МБОУ Озерновская СОШ № 47	61,2	49,3	59,9	45,3	44,4	48,9	60,0	46,7	46,6	52,1	55,9	6,0
- Анциферово	52,0	-	60,0	50,0	60	-	60,0	60	-	58,0	-	-
Среднее значение по району	58,75	59,8	59,5	50,53	58,3	55,7	57,42	61,6	53,9	47,99	62,8	68,0
Среднее значение по краю	44,63	43,92	52,3	38,21	38,0	44,7	38,30	42,58	43,4	37,14	49,52	5,0

На основании результатов, представленных в таблице, можно констатировать положительную динамику среднего показателя по району по сравнению с показателем прошлого учебного года только по предметной области «Русский язык». Эти показатели также выше краевых.

Лучший результат по математике принадлежит учащимся МБОУ Подгорновская СОШ № 17, где этот показатель составил 70%. Положительная динамика наблюдается в общеобразовательных учреждениях: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Озерновская СОШ № 47. Низкий результат продемонстрировали шестиклассники из МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10.

По предметной области «Естествознание» наблюдается положительная динамика в следующих ОУ: МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Озерновская СОШ № 47. Низкий результат у учащихся МБОУ Кривлякская СОШ № 3 — 33%.

В предметной области «История» отрицательная динамика показателей по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается практически во всех учреждениях, за исключением МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Подтёсовская СОШ № 46.

По русскому языку лучший результат принадлежит шестиклассникам из МБОУ Новгородокская СОШ № 16 — 95%, самый низкий — в МБОУ Потаповская СОШ № 8. По сравнению с прошлым годом наблюдается повышение результатов в МБОУ

Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

4. Уровни читательской грамотности (уровни достижений).

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

Уровни читательской грамотности присваиваются на основе балла по 100-бальной шкале:

- Недостаточный для дальнейшего обучения - менее 33 баллов
- Пониженный (пороговый) - от 34 до 43 баллов (не включая 43)
- Базовый - от 44 до 58 балла (не включая 58)
- Повышенный – 59 и более баллов.

Преодолели границу пониженного (порогового) уровня 90,6 % (2023г. - 85,3%) шестиклассников, достигли повышенного уровня 26,5% (2023г. - 20,2%).

Уровень достижений в разрезе общеобразовательных учреждений

ОУ	Недостаточный, %		Пониженный уровень, %		Базовый уровень, %		Повышенный уровень, %	
	2023- 2024 уч.год	2024- 2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	0	5,6	39,4	22,9	30,3	60,4	30,3	11,1
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	3,6	0	14,3	2,9	50,4	51,8	29,3	45,2
- Усть-Пит	0	0	0	0	100	66,7	0	33,3
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	0	0	0	50,0	75	25,0	25	25,0
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	0	0	11,1	20	77,8	70	11,1	10
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	0	0	9,1	10	90,9	52,5	0	37,5
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	11,1	0	22,2	50	55,6	50	11,1
- Городище	0	0	0	0	100	100	0	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	40	0	0	100	40	0	20	0
- Епишино	40	0	40	33,3	20	66,7	0	0
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	0	30,0	7,7	20,0	46,2	20,0	46,2	30,0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	0	0	28,6	20,0	42,9	30,0	28,6	50,0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	0	0	0	14,6	50	68,9	50	16,4
МБОУ Майская СОШ № 15	0	0	0	0	100	57,1	0	42,9
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	0	0	0	0	50	60	50	40
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	0	0	20	0	80	100	0	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	0	0	0	28,6	50	28,6	50	42,9
МБОУ Безымянская ООШ № 28	0	10	0	50	78,6	20	21,43	20
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	0	0	7,2	0	70,8	78,8	22,1	21,2
МБОУ Озерновская СОШ № 47	6,5	11,1	40,8	19,9	42,5	48,9	10,2	20,1
- Анциферово	0	0	0	0	100	0	0	100
Среднее значение по району	4,2	3,2	10,4	19,7	64,1	50,5	21,2	26,5
Среднее значение по краю	18,9	17,8	30,2	28,1	42,13	40,5	8,73	13,6

23% шестиклассников продемонстрировали недостаточный и пониженный уровень (2023г. - 30%) из следующих учреждений: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинской СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоназимовская

СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

В 4 школах (МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Подтесовская СОШ № 46) 100% отсутствуют шестиклассники, продемонстрировавшие недостаточный и пониженный уровень.

Таким образом, по итогам КДР_6 в 2024-2025 учебном году в районе наблюдается:

- снижение среднего значения по сравнению с прошлым годом;
- средний балл выше краевого показателя;
- положительная динамика по всем трем группам умений;
- рост показателей по предметной области «Русский язык»;
- сокращается количество учащихся, имеющих недостаточный и пониженный уровень.

Рекомендации:

1. Администрациям общеобразовательных учреждений рассмотреть данную информацию на педагогическом совете. Протокол заседания предоставить главному методисту Бабкиной Н.А. в срок до 17.01.2025.
2. Заместителям директоров по УВР и руководителям школьных МО проанализировать справку, результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность (при необходимости направить педагогов на курсы повышения квалификации, посетить уроки и проанализировать, какие приемы и методы использует педагог (и), системность использования, закрепить наставников), составить планы по устранению причин низких результатов, откорректировать программы повышения качества образования.
3. Заместителям директоров по УВР взять под контроль уровень сформированности читательской грамотности у учащихся, наметить ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
4. Внести изменения в положение о ШСОКО (при необходимости), включить критерии и показатели, связанные с формированием читательской грамотности у учащихся, во внутришкольную систему профессионального развития педагогов.