

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

31.10.2023

01-04-290

г. Енисейск

Об утверждении резолюции августовского совещания работников системы образования 2023 года

С целью формирования общих подходов к управлению муниципальной системой образования, обеспечения открытости образовательного процесса, повышения эффективности формирования единого образовательного пространства для развития суверенной национальной системы образования **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить резолюцию августовского совещания работников системы образования Енисейского района 2023 года «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания. Приоритеты образовательной политики» (приложение № 1).
2. Возложить ответственность на специалистов отделов, МОЦ ДО МКУ «Управление образования» за выполнение задач в 2023-2024 учебном году по направлениям:
 - 2.1.1. создание системы оценки качества подготовки обучающихся. Ответственный – отдел общего образования МКУ «Управление образования».
 - 2.1.2. Создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Ответственный – отдел общего образования МКУ «Управление образования».
 - 2.1.3. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Ответственный – Муниципальный опорный центр дополнительного образования МКУ «Управление образования».
 - 2.1.4. Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Ответственный – отдел общего образования МКУ «Управление образования».
 - 2.1.5. Создание системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Ответственный – отдел кадровой и правовой работы МКУ «Управление образования».
 - 2.1.6. Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Ответственный – отдел общего образования МКУ «Управление образования».
 - 2.1.7. Создание системы организации воспитания. Ответственный – Муниципальный опорный центр дополнительного образования МКУ «Управление образования».

- 2.1.8. Создание системы мониторинга качества дошкольного образования.
Ответственный – отдел общего образования МКУ «Управление образования».
3. Ответственным специалистам отделов, МОЦ ДО МКУ «Управление образования» подготовить аналитическую справку по достижению результатов по задачам резолюции на 2023-2024 учебный год до 01.08.2024 года.
 4. Руководителям образовательных учреждений (ОУ, ДОУ) обеспечить выполнение задач в части касающейся, закрепить исполнение задач по направлениям организационно-распорядительными документами образовательных учреждений, назначить ответственных за исполнение.
 5. Ответственность за исполнением приказа возложить на руководителей ОУ, ДОУ и начальников отделов, МОЦ ДО МКУ «Управление образования».
 6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Е.В. Гуляеву.

Руководитель



Е.К. Бурбукина

Резолюция

августовского совещания работников системы образования Енисейского района
«Единое образовательное пространство: новые возможности для
качественного образования и воспитания.
Приоритеты образовательной политики»

Место проведения: МБОУ Озерновская СОШ № 47

Дата проведения: 30.08.2023 года

Участники педагогического совещания в количестве более 140 человек, представляющие все муниципальные образовательные учреждения района, в ходе совещания (пленарное заседание и работа шести тематических групп по направлениям муниципальной системы оценки качества образования) обсудили актуальные итоги выполнения резолюции районного августовского совещания 2022 года, вопросы и существующие перспективы развития муниципальной системы образования района, связанные с:

совершенствованием системы качества образования и управлением результатами,

обновлением системы организации профессиональной ориентации обучающихся, внедрению профориентационного минимума,

ценностным и воспитательным приоритетом современного дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства,

использованием цифровых сервисов,

реализацией модели наставничества,

организацией воспитательной деятельности с детьми и молодежью, построением единой системы военнопатриотического воспитания,

построением эффективных механизмов повышения качества образования для достижения целевых ориентиров национального проекта «Образование» и федерального проекта «Школа Минпросвещения России»,

реализацией мероприятий Года педагога и наставника,

РЕШИЛИ:

признать удовлетворительным решение задач, поставленных на районном августовском педагогическом совещании 2022 года;

определить приоритетом развития муниципальной системы образования на 2023-2024 уч.г. реализацию задач краевого августовского педагогического совета 2023г., муниципальной программы «Развитие образования», обеспечивающих создание единого образовательного пространства по направлениям федерального проекта «Школа Минпросвещения России», совершенствование механизмов управления качеством образования и реализации стратегических целей национального проекта «Образование»;

определить следующие ключевые задачи на 2023/2024 учебный год:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

Образовательным учреждениям:

1. Обеспечить готовность нормативно-правовых, материально-технических и кадровых условий к переходу на обновленные ФГОС и ФООП/ФАООП с 01.09.2024 года.
2. Привести внутреннюю систему оценки качества образования в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП, в том числе в части показателей, критериев и процедур оценивания, оптимизации количества и повышения объективности оценочных процедур.
3. Продолжить работу в ОУ по повышению знаний обучающихся в области функциональной грамотности.
4. Расширить практику применения ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум».
5. Плановмерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся для анализа и организации учебно-методической работы.
6. Использовать результаты всероссийских проверочных работ при организации методической работы, сопоставлении результатов с фактическими показателями успеваемости, корректировке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
7. Снизить долю обучающихся, не достигающих минимальных результатов по итогам оценочных процедур, через индивидуальную работу по преодолению их учебной неуспешности.
8. Систематизировать информационно-разъяснительную работу с участниками государственной итоговой аттестации и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.
9. Обеспечить достижение школами с низкими результатами, полученными на самодиагностике, базового уровня по показателям проекта «Школа Минпросвещения России», школам с базовым уровнем обеспечить достижение среднего уровня, со средним уровнем – полного (элитного) уровня.

МКУ «Управление образования»:

1. Разработать план на 2023-2024 учебный год по повышению объективности внешних оценочных процедур, проводимых в районе, включая меры, направленные на повышение квалификации и методическую поддержку педагогов.
2. Обеспечить включение мероприятий по формированию функциональной грамотности в план работы МКУ «Управление образования».

2. Создание системы работы со ШНОР и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Общеобразовательным учреждениям:

1. Обеспечить снижение доли неуспевающих обучающихся посредством реализации программы или системы мер профилактики учебной неуспешности.
2. Разработать и продолжить реализацию ИУПов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.

МКУ «Управление образования»:

1. Продолжить работу по организации методических и управленческих десантов в ОУ, которые показывают низкие результаты обучения, по обмену успешными педагогическими и управленческими практиками, а также по оказанию им методической помощи по анализу и корректировке школьных образовательных программ.

3. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Образовательным учреждениям:

1. Продолжить работу по систематическому внесению в подсистему КИАСУО «Одаренные дети Красноярья» достижений обучающихся с целью предъявления степени организационной деятельности педагогических работников ОУ и повышения мотивации школьников в вопросе участия в конкурсах и предметных олимпиадах.
2. Обеспечить разработку ИОП для обучающихся и увеличить долю школьников, обучающихся по ИОП, включенных в ГИР «Талант и успех».
3. Повысить долю обучающихся с высокими результатами ВсОШ, перечневых олимпиад, чемпионатов профессионального мастерства.
4. Информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о значимости участия в мероприятиях, включенных в перечень Минпросвещения РФ.
5. Обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в соответствии со значением показателя, установленным в муниципальной «дорожной карте» проекта «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование» для каждого ОУ.
6. Утвердить систему зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики в рамках дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в других образовательных организациях.
7. Разработать программы дополнительного образования, направленные на подготовку к мероприятиям различного уровня, включенных в перечень Минпросвещения РФ, на изучение предметов на углубленном уровне, в том числе сетевые.

8. Предусмотреть вовлечение и участие детей, в том числе детей с ОВЗ, в муниципальные мероприятия, мероприятия, включенные в федеральный перечень Министерства Просвещения РФ.
9. Использовать в образовательном процессе педагогические технологии, связанные с цифровыми платформами.
10. Продолжить поиск эффективных форматов взаимодействия с родителями, информационно-разъяснительной работы с ними в целях повышения мотивации к включению детей в дополнительное образование.

МКУ «Управление образования»:

1. Создавать условия для распространения успешных педагогических практик и поддержки новых образовательных инициатив, обеспечивающих развитие творческих способностей у детей, эффективных форматов взаимодействия с родителями.
2. Обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием не меньше 74% от общей численности детей данной возрастной категории в районе.

4. Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Образовательным учреждениям:

1. Обеспечить обновление содержания профориентационной работы с учетом реализации профминимума в целях увеличения доли обучающихся 9, 11 классов, выбирающих при поступлении в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования специальности, ориентированные на экономику района и региона.

2. Обеспечить работу профильных предпрофессиональных классов/групп.

3. Обеспечить участие обучающихся 5-9 классов в профориентационных мероприятиях, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

4. Разработать программы курсов профориентационной тематики для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов или внести изменения в рабочие программы, которые уже реализуются в 2023-2024 учебном году.

5. Обеспечить проведение мероприятий школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации и участие в них обучающихся 8-9 классов.

6. Обеспечить участие обучающихся 10-11 классов в профориентационных мероприятиях («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др., профпробы, практики).

7. Обеспечить условия для качественной профориентационной работы, установить социальное партнерство и сетевые связи с предприятиями, учреждениями и организациями муниципалитета и региона через заключение соглашений по проведению экскурсий и профпроб.

8. Обеспечить вовлечение в профориентационный процесс родителей, работодателей.

МКУ «Управление образования»:

1. Координировать деятельность общеобразовательных учреждений по реализации профминимума, сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение ОУ по обновлению технологий и форм профориентационной работы и вовлечению в профориентационный процесс родителей, работодателей.

5. Создание системы мониторинга эффективности руководителей ОУ.

Образовательным учреждениям:

1. Продолжить работу по выстраиванию системы кадрового резерва.
2. Создать условия для профессиональной адаптации и полноценной самореализации молодых педагогов, обеспечить системную работу по развитию целевой модели наставничества.
3. Обеспечить комфортные условия для профессионального роста руководящих и педагогических работников, включение административных работников, команд ОУ в систему муниципальных, региональных и федеральных конкурсов.
4. Содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательного учреждения посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, проектах, программах.
5. Продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ, направленных на повышение качества образования, и обеспечить их реализацию.
6. Обеспечить интеграцию деятельности с организациями высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в целях подготовки педагогических кадров для образовательного учреждения.
7. Руководителям МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 обеспечить работу психолого-педагогических классов/групп в ОУ.
8. Обеспечить внедрение и работу в ОУ отечественных информационно-коммуникационных платформ при реализации образовательных программ и цифровых сервисов «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя», подключение обучающихся, родителей и педагогов к ресурсам федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», а также создание условий для использования данных ресурсов.
9. Обеспечить проведение аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в установленные сроки.
10. Создать условия для развития школьной системы оценки качества по достижению показателей мотивирующего мониторинга и муниципального мониторинга механизмов управления качеством образования.

11. Совершенствовать систему взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержке детей в семье, вовлечение родителей в управленческий процесс.

МКУ «Управление образования»:

1. Продолжить работу по формированию профессиональной компетенции руководителей образовательных учреждений с целью обеспечения непрерывного повышения квалификации по вопросам эффективного управления учреждением.
2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение административных работников, управленческих команд ОУ по подготовке к участию в муниципальных, региональных и федеральных этапах конкурсов.
3. Организовать работу муниципальных площадок, в том числе сетевых, по обмену опытом и предъявлению эффективных управленческих практик (моделей управления), по внедрению передовых образовательных технологий на базе центров цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»).
4. Продолжить работу по созданию организационно-методических условий по составлению и реализации ИОМ руководителя, завуча на основе выявленных дефицитов, по составлению и реализации индивидуальных образовательных программ молодых управленцев в сопровождении наставников.
5. Продолжить развитие сети психолого-педагогических классов в районе.
6. Обеспечить проведение организационных мероприятий, направленных на подготовку к участию в аккредитационном мониторинге системы образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7. Создать условия для развития муниципальной системы оценки качества по достижению показателей мотивирующего мониторинга и регионального мониторинга механизмов управления качеством образования.

6. Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Образовательным учреждениям:

1. Разработать комплекс мер по обеспечению ОУ кадрами и закреплению в них молодых педагогов.
2. Продолжить формирование условий, среды для профессионального развития педагогов на уровне ОУ.
3. Организовать методическую работу, деятельность внутрикорпоративных форм взаимодействия в ОУ по освоению и применению педагогами образовательных технологий, направленных на достижение результатов ФГОС.
4. Обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогов.
5. Обеспечить включение педагогических работников в систему муниципальных, региональных и федеральных конкурсов.

МКУ «Управление образования»:

1. Разработать муниципальный комплекс мер по обеспечению ОУ кадрами и закреплению в них молодых педагогов.

2. Обеспечить эффективность методического сопровождения педагогов с учетом итогов анализа диагностик профессиональных дефицитов, по реализации Концепции проекта «Школы Минпросвещения России», по развитию муниципальной системы педагогического наставничества.

3. Продолжить формирование условий, среды для профессионального развития педагогов на муниципальном уровне, актуализировав их исходя из поставленных задач на 2023-2024 уч.г.

4. Организовать муниципальные площадки для освоения и применения педагогами ОУ образовательных технологий, направленных на достижение результатов ФГОС.

5. Обеспечить снижение бюрократической нагрузки на административных и педагогических работников за счет использования информации, опубликованной на официальных сайтах ОУ, базах данных регионального и федерального уровней.

6. Обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогических работников по подготовке к участию в муниципальных, региональных и федеральных этапах конкурсов.

7. Создание системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Образовательным учреждениям:

1. Обеспечить развитие воспитательной среды для формирования ценностных ориентаций обучающихся.

2. Обеспечить максимальное участие воспитанников в общественно-значимой деятельности, в том числе участие в деятельности детских общественных объединений, в движении добровольчества, проектах открытой платформы «Россия – страна возможностей», мероприятиях патриотической направленности, исторического просвещения и изучения истории родного края с опорой на содержание учебных предметов, задач государственной политики в сфере образования.

3. Обеспечить в ОУ деятельность школьных спортивных клубов, музеев, театров, пресс-центров, хоров и организовать информационно-просветительскую работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей), направленную на вовлечение в них обучающихся.

4. Создать условия для позитивной деятельности обучающихся в поликультурной среде, в том числе через адаптацию несовершеннолетних иностранных граждан.

5. Обеспечить развитие психологической службы с учетом необходимости формирования позитивных ценностей у несовершеннолетних, развития у них навыков адаптации к изменяющимся условиям и созданию позитивного образа будущего, выстраивания практики предупреждения и профилактики деструктивного поведения детей.

МКУ «Управление образования»:

1. Реализовать мероприятия по разработке межведомственной программы просвещения, санитарно-гигиенического и психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в области семейного воспитания.

2. Обеспечить межведомственную координацию деятельности ОУ, общественных организаций, ведомств и структур органов местного самоуправления по формированию муниципального воспитательного пространства: развитие сети школьных музеев, клубов патриотической направленности, формирование театрального муниципального пространства и др.

3. Создать муниципальные площадки для предъявления результатов работы детских общественных объединений, движений добровольчества, Российского движения детей и молодежи, для участия в мероприятиях патриотической направленности и др.

4. Разработать муниципальную программу «Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательных учреждениях Енисейского района на 2024-2026 годы».

5. Провести содержательную экспертизу календарных планов воспитательной работы на предмет соответствия рабочей программе воспитания.

8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Образовательным учреждениям:

1. Обеспечить внедрение ФОП ДО, соответствующих ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ.

2. Продолжить работу по обновлению содержания дошкольного образования в процессе развития ФОП ДО, в том числе через выявление и тиражирование практик воспитательного процесса в ОУ, реализующих программу дошкольного образования.

3. Обеспечить реализацию программ просвещения родителей (законных представителей), в том числе по формированию ценности семьи, ребенка, ответственного родительства.

4. Обеспечить системное методическое сопровождение педагогов в их профессиональном развитии.

МКУ «Управление образования»:

1. Обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на основе анализа результатов МКДО в 2023 году.

2. Продолжить работу по обобщению и распространению опыта работы педагогов, учреждений по актуальным вопросам организации дошкольного образования.