

РЕШЕНИЕ
коллегии МКУ «Управление образования»

28.01.2022
г. Енисейск

№ 3

Об организации работы по реализации региональных проектов национального проекта «Образование», утвержденного Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», на муниципальном уровне: промежуточные итоги и задачи

В целях реализации мероприятий региональных проектов Нацпроекта «Образование» и осуществления мониторинга их реализации по достижению целей, показателей и результатов, установленных в Соглашениях о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Енисейского района от 20.12.2019 № 1/27 и от 21.06.2021 № 2/27, на муниципальном уровне по каждому региональному проекту были разработаны и утверждены «дорожные карты» и ответственные за их реализацию (приказ МКУ «Управление образования» от 18.09.2020 « 01-04-190 «Об организации деятельности по реализации региональных проектов Нацпроекта «Образование»»).

I. Мониторинг реализации регионального проекта «Современная школа» в части профессионального развития педагогических работников проведен по следующим показателям:

Показатель 1.1. Соглашения: *«Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) – не менее 12% педагогических работников».*

Прошли обучение 116 человек, что составило 24 %. Значение показателя, установленное для каждого образовательного учреждения в приложении № 8 приказа МКУ «Управление образования» от 18.09.2020 № 01-04-190 «Об организации деятельности по реализации региональных проектов Нацпроекта «Образование»» (далее – приказ), достигла МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Значение показателя больше, установленного в приказе для ОУ, в следующих учреждениях: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ

Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

Не достигли: МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Погодаевская СОШ № 18.

Значение показателя по району выше планируемого на 12 %.

Показатель 1.2 Соглашения: *«Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), нарастающим итогом – 510».* Факт – 1124, из них – 384 в 2021 году.

Общее количество услуг по направлениям распределилось следующим образом:

«дошкольное образование, в том числе, ранняя помощь» - 129;

«образование детей с ОВЗ, инвалидностью» - 67;

«семейная форма образования» - 7;

«прохождение ГИА» - 39;

«дополнительное образование детей» - 11;

«профилактика девиантного поведения» - 58;

«профессиональная ориентация, социализация» - 39;

«образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей» - 12;

«иные» - 43.

Результат 1.1 Соглашения: *«В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей».*

Плановый показатель 2021г. – 2, фактический – 2 (МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Шапкинская СОШ № 11).

Результат 1.2 Соглашения: *«Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам – 5 %».*

В период с 01.01.2021 по 16.12.2021 в рамках муниципального заказа на платформах дистанционного образования КПК освоили 32 административных работника (директор, заведующие и их заместители) и 168 педагогических работников, что составило 38% от общего числа административных и педагогических работников.

Значение выше планового на 33 %.

Результат 1.3 Соглашения: *«Для педагогических работников образовательных организаций муниципалитета разработаны индивидуальные образовательные маршруты – 10%».*

В период с 01.01.2021 по 16.12.2021 на электронной платформе ЭРА-СКОП созданы и готовы к реализации индивидуальные образовательные маршруты для 18 заместителей директоров по УВР и для 57 педагогических

работников, что составляет 13% от общего числа административных и педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Значение выше планового на 2 %.

Результат 1.4 Соглашения: *«Педагогические работники муниципалитета включены в мероприятия ЦНППМПР, направленные на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда» - 10%».*

В период с 01.01.2021 по 16.12.2021 в серии мероприятий «Профсреда» приняли участие 176 человек, что составило 27,6 % от общего числа педагогических работников.

Значение выше планового на 17,6 %.

II. Мониторинг реализации регионального проекта **«Успех каждого ребенка»** проведен по следующим показателям:

Показатель 2.1 Соглашения: *«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» - 71%.*

На 01.09.2021 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования Енисейского района, составила 67 %, что ниже установленного значения на 4%.

Причины: не были охвачены дополнительным образованием дети в возрасте от 5 до 7 лет.

Показатель 2.2 Соглашения: *«Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных персонифицированным финансированием дополнительного образования детей» - 2,52%. Факт – 0.*

В 2021 году система персонифицированного финансирования не внедрялась в систему дополнительного образования Енисейского района.

Показатель 2.3 Соглашения: *«Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»» - 30%. Факт - 52%.*

Участие 1514 учащихся общеобразовательных учреждений в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.

102 учащихся из МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 и МБОУ Подтесовская СОШ № 46 прошли профессиональное тестирование на платформе «Билет в будущее».

32 учащихся из МБОУ Епишинская ООШ №6, МБОУ Потаповская СОШ №8, МБОУ Новокаргинская СОШ №5, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 приняли участие в уроке профессионального мастерства для учащихся 6-11 классов, организованного на базе «Точки роста» МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

Результат 2.1. Соглашения: *«В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом» - 1 шт.*

В 2021 году был проведён капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ Подтесовская СОШ № 46. Показатель выполнен.

Результат 2.2 Соглашения: *«Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию – 1999 чел.*

На конец 2021 года количество учащихся-участников открытых онлайн-уроков составило 1514 человек, что ниже установленного значения на 485 человек.

Согласно проведенному анализу участия общеобразовательных организаций в открытых онлайн-уроках «Проектория» было установлено, что МБОУ Озерновская СОШ №47, МБОУ Усть – Кемская СОШ №10, МБОУ Усть – Питская ООШ №19, МБОУ Новокаргинская СОШ №5, МБОУ Потаповская СОШ №8 имени В. А. Паукова, МБОУ Подгорновская СОШ №17, МБОУ Новоназимовская СОШ №4, МБОУ Елишинская ООШ №6 имени А. С. Валетова, МБОУ Ярцевская СОШ №12, МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С. Соколова не проводили профориентационные онлайн-уроки в 1-4 классах, что повлияло на количественный показатель.

Результат 2.3 Соглашения: *«Количество детей, принявших участие в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» - 250 чел.*

Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» в 2021 году составило 102 человека, что ниже установленного значения на 148 человек.

Причины: Федеральный оператор проекта «Билет в будущее» «Фонд гуманитарных проектов г. Москва» установил количественные показатели обучающихся 6-11 школ Енисейского района, участвующих в проекте - 100 учеников. Для регистрации обучающихся на площадке проекта «Билет в будущее» и прохождения мероприятий в рамках проекта были определены школы-площадки: МБОУ Подтесовская СОШ №46, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2. В каждой школе-площадке утвердили педагога-навигатора, который был зарегистрирован Федеральным оператором на электронной площадке проекта «Билет в будущее». Педагог-навигатор регистрировал через свой личный кабинет обучающихся согласно квоте, утвержденной Федеральным оператором – 50 человек на каждую школу-площадку.

Другие общеобразовательные учреждения Енисейского района не имели возможности зарегистрировать обучающихся на площадке, так как Федеральный оператор закрыл регистрацию на электронной площадке проекта «Билет в будущее» для общеобразовательных учреждений, не являющихся школой-площадкой.

Результат 2.4 Соглашения: *«Внедрена и функционирует целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» - 1 шт.*

В штатном расписании МКУ «Управление образования» выделено структурное подразделение Муниципальный опорный центр (далее- МОЦ), количество ставок – 6.

Специалистами МОЦ пройдены курсы повышения квалификации.

Организована работа с Навигатором дополнительного образования Красноярского края.

Разработан пакет нормативно-правовых актов, регулирующих внедрение персонифицированного финансирования в образовательных учреждениях Енисейского района.

III. Мониторинг реализации регионального проекта **«Цифровая образовательная среда»** проведен по следующему показателю:

Показатель 3.1. Соглашения: *«Доля образовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом – 2,85%». Факт – 5,26%.*

МБОУ Озерновская СОШ № 47 оснащена необходимым оборудованием с целью внедрения цифровой образовательной среды.

Результат 3.1 Соглашения: *«Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, нарастающим итогом - 1».*

МБОУ Озерновская СОШ № 47 обеспечена материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды, что соответствует плановому значению показателя.

IV. Мониторинг реализации регионального проект **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».**

Результат 4.1 Соглашения: *«Обеспечены разработка и внедрение рабочих программ обучающихся в общеобразовательных организациях, нарастающим итогом – 100%». Факт – 100% ОУ района разработали и внедряют рабочие программы.*

Результат 4.2 Соглашения: *«Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально-активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами – 338 чел.».*

Наименование мероприятия	2020	2021
«Президентские спортивные игры»	268	385
Муниципальный этап краевого конкурса по строевой подготовке	38	56
Зональный этап краевого конкурса по строевой подготовке	3	3
Муниципальный этап конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело»	16	26

Конкурс Сочинений «Без срока давности»	21	26
Краевой конкурс школьных музеев	12	16
Конкурс исследовательских работ «Моё Красноярье»	19	22
Неделя Победы		
Комплекс мероприятий и проектов регионального центра патриотического воспитания «Юнармия»	123	316
Военно-патриотический фестиваль «Сибирский щит»	-	72
Церемонии посвящения в ряды ВВПОД «Юнармия»	75	96
Дни Воинской славы и памятных дат России	1860	2016
проекта «Память жива»	18	24
Итого	2453	2615

Результат 4.3 Соглашения: «Создание условий для развития системы межпоселенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей – 35 чел.». Факт – 511 чел. (Уроки мужества – 385 чел.; образовательный онлайн-проект – «Люди Победы» - 126 чел.).

Кроме того, проведен анализ реализации «дорожных карт» по региональным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Мероприятия, включенные в «дорожные карты» по проектам, выполнены не в полном объеме.

Результаты анализа и предложения по включению мероприятий в «дорожные карты» на 2022 год в приложениях в данному решению (приложения № 1, № 2, № 3, № 4, № 5).

На основании вышеизложенного, Коллегия МКУ «Управление образования» РЕШИЛА:

1. Утвердить отчёт по реализации дорожной карты региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда» за 2020-2021 учебный год.
2. Утвердить отчёт по достижению значений показателей и результатов, установленных в Соглашении о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Енисейского района от 21.06.2021 № 2/27 за 2021 год.
3. Ответственным за реализацию региональных проектов на муниципальном уровне разработать дорожные карты на 2022 год с учетом анализа

реализации дорожных карт за 2021 год и показателей, установленных для муниципалитета в Соглашении.

Срок – 04.02.2022 года

Руководителям ОУ:

1. Ознакомить педагогический коллектив учреждения с результатами реализации дорожных карт на муниципальном уровне.

Срок: до 15.02.2022 года

2. Проанализировать причины невыполнения установленных значений по проектам на уровне образовательного учреждения.

Срок: до 15.02.2022 года

3. Закрепить ответственных за реализацию региональных проектов на уровне образовательного учреждения.

Срок: до 15.02.2022 года

4. Разработать дорожные карты на 2022 год с учетом анализа реализации дорожных карт за 2021 год и показателей, установленных для образовательного учреждения.

Срок – 28.02.2022 года

Председатель коллегии



Е.К.Бурбукина

Секретарь коллегии



К.В.Сидорова

Отчёт по реализации дорожной карты регионального проекта «Современная школа» на 2020-2021 учебный год, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» от 18.09.2020 № 01-04-190 «Об организации деятельности по реализации региональных проектов Нацпроекта «Образование»» (приложения № 1, № 6), разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории Енисейского района от 20.12.2019 № 1/27

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» было определено 3 основных показателя:

1. Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей.
2. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.
3. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Для достижения плановых показателей были определены показатели в разрезе образовательных учреждений Енисейского района на 2020 – 2021 учебный год.

Показатель 1.1 Соглашения - «*Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей*» – 100% ОУ.

Для реализации показателя в дорожной карте были запланированы мероприятия, которые проведены в течение 2020-2021 уч. года:

- Внесены изменения в пояснительную записку учебного плана основного общего образования - 100% ОУ. В пояснительную записку учебного плана включена информация по обновлению содержания и методов обучения предметной области «Технология».

- Обновлена основная образовательная программа в 100% ОУ.

- РМО учителей технологии. Доля учителей технологии, выступивших на РМО –30%, план – 20%.

23.09.2020:

МБОУ Подтесовская СОШ №46- 2 человека;

МБОУ Абалаковская СОШ №1- 1 человек;

МБОУ Шапкинская СОШ №11- 1 человек.

25.01.2021:

МБОУ Шапкинская СОШ № 11- 2 человека;

МБОУ Подгорновская СОШ №17- 1 человек;

МБОУ Верхнепашинская СОШ №2- 1 человек;

- 33,3% учителей предметной области «Технология» повысили квалификацию, в том числе и на базе детского технопарка «Кванториум», план – 10%. Показатель перевыполнен на 20,3%.

Проучены педагоги из следующих ОУ:

МБОУ Верхнепашинская СОШ №2- 1 человек;

МБОУ Подгорновская СОШ №17- 1 человек;

МБОУ Новоназимовская СОШ №4- 2 человека;

МБОУ Епишинская ООШ №6 имени А.С. Валетова- 1 человек;

МБОУ Подтесовская СОШ №46- 1 человек;

МБОУ Шапкинская СОШ №11- 1 человек;

МБОУ Абалаковская СОШ №1- 1 человек;

МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А. С. Соколова- 1 человек;

МБОУ Озерновская СОШ №47- 1 человек;

МБОУ Безымянская ООШ №28- 1 человек.

- Проведен День открытых дверей по предъявлению результатов реализации и перспектив развития проекта «Активная среда» на базе МБОУ Погодаевская СОШ № 18.

Организовано взаимодействие МБОУ Погодаевская СОШ № 18 с ООО «Алиев».

Опыт работы ОУ представлен в РАОП.

- Программа дополнительного образования реализуется в сетевой форме в рамках проекта МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 «Реализация дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме как ресурс формирования технологического мышления обучающихся».

Организовано взаимодействие четырех школ: МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Технологическое образование – новый вектор дополнительного образования, реализуемый в сетевом взаимодействии».

- Реализуется программа в сетевой форме в рамках проекта МБОУ Епишинская ООШ № 6 «AgroSTART» (МБОУ Епишинская ООШ №6 + ЦДТ г.Енисейска + некоммерческая организация).

Опыт работы предъявлен в РАОП.

МБОУ Епишинская ООШ № 6 имеет статус региональной инновационной площадки по теме «Ecostatun start к высокотехнологичному экологическому образованию».

- Реализуется проект МБОУ Подтесовская СОШ № 46 «Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития предпринимательского мышления школьников».

МБОУ Подтесовская СОШ № 46 не имеет статуса региональной инновационной площадки.

В РАОП практика не представлена.

- Проект МБОУ Потаповская СОШ № 8 «Профессиональные пробы как одна из вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации» не разработан.

- Внедрены обновленные ООП в 100% ОУ.

Плановый показатель «Обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей» достигнут.

Показатель 1.2 Соглашения: *Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей - 2 ед.*

Для реализации показателя в дорожной карте были запланированы мероприятия, которые проведены в течение 2020-2021 уч. года:

- Заключены соглашения между министерством образования Красноярского края и администрации Енисейского района по получению субсидии на:

- обновление материально-технической базы и создание условий для функционирования центра образования «Точка роста»;
- приобретение оборудования и мебели.

- Для подготовки центров образования «Точка роста» разработана дорожная карта, включающаяся в себя разделы: «Выполнение ремонтных работ и приобретение мебели», «Приобретение оборудования», «Подготовка пакета документов, регламентирующих деятельность центров образования», «Организационная и методическая деятельность центров».

- Открыты и функционируют Центры образования «Точка роста» на базе МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Шапкинская СОШ № 11.

На сайте каждого ОУ создана страница «Точка роста».

Информация об открытии центров образования «Точка роста» опубликована на сайте ОУ.

- Внесены изменения в устав МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

В штатное расписание МБОУ Подтесовская СОШ № 46 внесена должность руководителя центра образования «Точка роста».

- Разработаны и утверждены нормативные документы: приказ о создании центра образования «Точка роста», положение о деятельности центра образования «Точка роста», медиаплан информационного сопровождения и функционирования центра образования «Точка роста».

Документы размещены на сайте МБОУ Шапкинская СОШ № 11; МБОУ Подтесовская СОШ № 46 в разделе «Точка роста».

- Проходило обучение педагогов, планирующих работать в центре образования «Точка роста». Плановая цифра - 100% педагогов. Фактическая – 100%.

МБОУ Подтесовская СОШ № 46: Лопатина С.В., Кистанова Е.В., Писанина М.А., Райчук К.А., Федерер А.И.

МБОУ Шапкинская СОШ № 1: Загитов Н.И., Жигалина Е.А., Семенкина Г.В.

- Разработаны программы дополнительного образования:

- в МБОУ Подтесовская СОШ № 46: «Шах и мат», «Робототехника», «Естественнонаучная лаборатория».
- в МБОУ Шапкинская СОШ № 1: «Химия в быту», «Физика в исследованиях», «Эрудит».

- Внесены изменения в ООП МБОУ Подтесовская СОШ № 46 (приказ № 01-04-161 от 11.08.2021), в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 (приказ № 03-02-195/1 от 11.07.2021).

- Внесены изменения в рабочие программы педагогов естественнонаучного и технологического направлений:

- МБОУ Подтесовская СОШ № 46 (биология 5-9 кл., химия 8-9 кл., физика 7-9 кл., информатика 7-9 кл., технология 5-9 кл.);
- МБОУ Шапкинская СОШ № 11 (биология 5, 6, 11 кл., химия 8-9 кл., физика 7,9 кл.).

- Проведены дни открытых дверей. Плановое количество участников – 800 школьников. Фактическое – 153 человека (причина – антиковидные ограничения): МБОУ Подтесовская СОШ № 46 – 115 чел., МБОУ Шапкинская СОШ № 11 – 38 чел.

- Разработаны планы мероприятий центров образования «Точка роста» и выставлены на сайте ОУ:

- МБОУ Подтесовская СОШ № 46:

[подтесовская-школа46.енисейобр.рф/tsentr-tochka-rosta/meropriyatiya-tochka-rosta/](http://podtесovskaya-shkola46.енисейобр.рф/tsentr-tochka-rosta/meropriyatiya-tochka-rosta/)

- МБОУ Шапкинская СОШ № 11:

http://shcool11.enu.edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=80&catid=49&Itemid=205

Таким образом, план мероприятий выполнен не в полном объеме.

Центры образования, созданные на базе МБОУ Шапкинская СОШ № 11 и МБОУ Подтесовская СОШ № 46, функционируют с 01 сентября 2021г. Плановый показатель 2021г. – 2, фактический – 2.

Показатель 1.3 Соглашения: «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей (2020г. – 412 чел, 2021г. - 868 чел.)».

Этот показатель напрямую связан с функционированием центров образования «Точка роста». Перечень показателей результативности центра образования «Точка роста» установлен в Методических рекомендациях по созданию мест для реализации

основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программах обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия», утвержденных Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 01.03.2019 № Р-23. Проанализировав деятельность центра образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей в 2020 году, можно констатировать следующее:

- Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе центра образования «Точка роста» - 198 чел.;
- Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика», по программам курсов по выбору на обновленной материально - технической базе центра образования «Точка роста» - 229 чел.;
- Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра образования "Точка роста"— 234 чел.;
- Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе "Шахматы" на обновленной материально-технической базе центра образования "Точка роста"— 48 чел.;
- Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центра образования "Точка роста" для дистанционного образования – 36 чел.;
- Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе – 150 чел.;
- Количество проведенных социокультурных мероприятий на площадке центра образования "Точка роста"— 13 шт.;
- Повышение квалификации сотрудников центра образования "Точка роста" по предметной области "Технология" – 10%.

Также в дорожной карте были запланированы мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности:

- Проведена декада читательской грамотности в январе 2021г., в октябре 2021г. Приняло участие около 6 тыс. учащихся.

Представлены практики по формированию читательской грамотности в ОУ (планы декады по ЧГ).

- Проведена декада математической грамотности в ноябре 2020г. и неделя математической грамотности в ноябре 2021г. Приняло участие более 6 тыс. школьников и около 1 тыс. дошкольников.

Практика МБОУ Ярцевская СОШ № 12 «Формирование математической грамотности через реализацию проекта «Проценты в современной жизни» заявлена в РАОП.

Представлены практики по формированию читательской грамотности в ОУ (планы декады по МГ).

- Проведена декада естественнонаучной грамотности в ноябре 2020г. Охват детей составил около 3 тыс. чел.

В 2021г. – декада естественнонаучной грамотности не проводилась.

Практика МБОУ Абалаковская СОШ № 1 «Достижение планируемых результатов естественнонаучной грамотности школьников через реализацию внеурочной деятельности» заявлена в РАОП.

Представлены практики по формированию естественнонаучной грамотности в ОУ (планы декады по ЕНГ).

- На базе центра образования «Точка роста» МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 прошел шахматный турнир. Информация освещена на сайте школы. Приняли участие учащиеся 8-11 классов из 8 ОУ. Общее количество - 300 чел.

- Прошел Фестиваль финансовой грамотности в октябре 2020г. и 2021г.

Практика МБОУ Ярцевская СОШ № 12 «Деловая игра «Чем больше я знаю, тем больше я смогу» как способ повышения финансовой грамотности младших школьников» заявлена в РАОП.

- 201 школьник 5-9 кл. обучается на обновленной материально-технической базе центра образования «Точка роста» по предметной области «Технология»; по предмету «Информатика» (114 человек) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (114 человек).

- 73 человека обучались по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на базе МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

- Вместо методического дня проведен марафон педагогической грамотности. 49 педагогов предъявили опыт работы по формированию функциональной грамотности. План – не менее 10, факт – 49.

Количество участников – 150 чел., план – 50.

- Проведен мониторинг по финансовой грамотности (4,9 кл.), математической (6 кл.), естественнонаучной (7 кл.), креативному мышлению (6 кл.), глобальным компетенциям (5 кл.), читательской грамотности (5 кл.).

Разработан план по формированию функциональной грамотности на 2020-2021 уч.год.

- Количество участников на «Ярмарке профессий» в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 составило 620 чел., что на 570 человек больше планового значения. Информация размещена на сайте ОУ.

- Программа, реализуемая в сетевой форме для учащихся района на базе «Точка роста» МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, не разработана.

- Не менее 145 человек используют инфраструктуру центра «Точка роста» для обучения по дополнительным общеобразовательным программам. Факт - 1481 человек.

- Проведены семинары «Школа наставников» (способы вовлечения учащихся в различные формы сопровождения и наставничества), февраль, декабрь 2021г. Приняли участие - 18 ОУ/ 21 и 18 человек соответственно =39 чел.

Методические рекомендации по способам вовлечения учащихся в различные формы наставничества на разработаны.

- Нормативно - правовая база, регламентирующая деятельность образовательных учреждений по сопровождению и наставничеству, не разработана.

- Проведен мониторинг количества обучающихся общеобразовательных организаций, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества. Плановое значение - 20%, фактическое – 21%.

- В рамках муниципального конкурса «Лидер образования Енисейского района» проведен конкурс «Pro-наставничество». Определены лучший наставник и наставляемый.

Таким образом, плановое значение показателя 2020 г. – 412 чел., фактическое – 669 чел. Значение показателя выше на 257 человек.

В 2021 г. плановое значение показателя - 868 человек, фактическое - 1307 чел. Значение показателя выше на 439 человек.

Кроме того, в ходе реализации регионального проекта «Современная школа» необходимо было достичь следующих **результатов**:

Результат 1.1. Соглашения: *«Доля учителей предметной области «Технология», прошедших повышение квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, %».*

Плановое значение показателя – 50% педагогов МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Подтесовская СОШ № 46 обучены, фактическое – 100%. Значение показателя достигнуто.

Результат 1.2. Соглашения: *«Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках проекта «Современная школа» в муниципальные образовательные Организации».*

ООП обновлены в 100% ОУ. Результат достигнут.

Результат 1.3. Соглашения: *«Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученика-места, в том числе детских технопарков «Кванториум»».* План – 239 чел. Плановый результат в 2021г. перевыполнен на уровне муниципалитета.

МБОУ Озерновская СОШ № 47 была базовой площадкой для обучения детей по программам предметной области «Технология» (5-8 классы) и по дополнительным общеобразовательным программам инженерной направленности (ученики 5, 9-11 классы) с использованием мобильного детского технопарка «Кванториум». В мероприятиях принимали участие обучающиеся из МБОУ Озерновская СОШ № 47 и МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

Не все школы достигли количественного значения. Не была организована возможность изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученика-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», в следующих ОУ: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8.

Результат 1.4. Соглашения: *«Не менее 70% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций вовлечены в разные формы сопровождения и наставничества». План – 20%.*

Обучающиеся ОУ, вовлеченные в различные формы сопровождения и наставничества. Плановое значение - 15 % в каждом ОУ. Не выполнили данный показатель в следующих ОУ: МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Шапкинская СОШ № 11.

За счет перевыполнения значения результата в других учреждениях фактический результат по району составил 35,8%, при плановой цифре по муниципалитету – 20%. Таким образом, четвертый результат по району выполнен, перевыполнение составило более, чем на 15%.

Результат 1.5. Соглашения: *«Не менее 70% муниципальных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме». План – 20%. По итогам 2021г. значение составило 26%.*

В МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 реализуются программы в сетевой форме.

Результат 1.6 Соглашения: *«Не менее чем в 70% обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации» (до декабря 2024 года).*

В дорожной карте на 2020-2021 уч.г. мероприятия не планировались.

Предложения для включения в дорожную карту на 2022 год:

- Разработать дорожную карту по созданию и функционированию центров образования «Точка роста» с обозначением ответственных и указанием сроков выполнения.
- Скорректировать план по формированию функциональной грамотности.
- Провести районный мониторинг по функциональной грамотности.
- Разработать дорожную карту по реализации целевой модели наставничества.
- Разработать программы, реализующиеся в сетевой форме (в том числе и на базе центра образования «Точка роста»).
- Разработать муниципальную профориентационную программу (модель), включающую технологическое образование.

Отчёт по реализации дорожной карты регионального проекта «Успех каждого ребенка» на 2020-2021 учебный год, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» от 18.09.2020 № 01-04-190 «Об организации деятельности по реализации региональных проектов Нацпроекта «Образование»» (приложения № 2, № 7), разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории Енисейского района от 20.12.2019 № 1/27, за 2020-2021 год

Мониторинг реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в части обеспечения для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей, проведен по следующим показателям:

Показатель 2.1 Соглашения: «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» - 74%.

На 01.01.2021 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования Енисейского района, составила 64,6 %, что ниже установленного значения на 9,4%.

В муниципальной «дорожной карте» по выполнению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» (далее – ДК) были обозначены показатели для общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Значение показателя «Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» ниже установленного в приказе в следующих учреждениях:

ОУ	План	Фактический охват	Причина
МБОУ Абалаковская СОШ №1	228	205	Снижение количества детей в ОУ
МБОУ Безымянская ООШ № 28	82	63	
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	124	119	
МБОУ Епишинская ООШ № 6	37	30	Снижение количества детей в ОУ

МБОУ Майская СОШ № 15	81	76	
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	125	118	
МБОУ Новоназимовская СОШ №4	138	126	
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	80	70	Снижение количества детей в ОУ
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	350	336	
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	158	116	
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	222	209	

На 01.09.2021 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования Енисейского района, составила 67%, из них:

- в общеобразовательных учреждениях – 2689 учащихся:

№	ОУ	Количество учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, чел. (на 01.01.2021г.)	Количество учащихся, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам, чел. (на 15.10.2021г.)	Причина
1.1	Филиал МБОУ Абалаковская СОШ № 1 "ООШ пос. Абалаково»	19	17	Снижение общего количества детей в ОУ
3	МБОУ Верхепашинская СОШ № 2	423	415	-
4.1	Филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7 "ООШ с. Городище»	37	28	-
5	МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени кавалера «Ордена Мужества» А.С. Валетова	30	28	Снижение общего количества детей в ОУ
6	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	77	68	Снижение общего количества детей в ОУ
7	МБОУ Майская СОШ № 15	76	71	Снижение общего количества детей в ОУ
8	МБОУ Новоназимовская СОШ №4	126	118	Снижение общего количества детей в ОУ
10.1	Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище	15	11	Снижение общего количества детей в ОУ
11	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	60	55	Снижение общего количества детей в ОУ
12.1	Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «ООШ д. Малобелая»	18	13	Снижение общего количества детей в ОУ

12.2	Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «НОШ с. Чалбышево»	24	17	Снижение общего количества детей в ОУ
13	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	70	57	Снижение общего количества детей в ОУ
18	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	209	180	-

- в ДЮСШ имени В.Ф.Вольфа – 505 воспитанников;
- в ДШИ Енисейского района – 432 учащихся.

С целью увеличения количества детей, вовлечённых в систему дополнительного образования:

- получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, МБДОУ Подтесовский детский сад № 28, МБДОУ Подтесовский детский сад № 29;
- организован семинар-практикум для учреждений МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБДОУ Верхнепашинский детский сад №8, МБОУ Озерновская СОШ №47, МБОУ Майская СОШ №15, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБДОУ Подтесовский детский сад № 28, МБДОУ Подтёсовский детский сад № 29, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 по теме: «Дополнительная общеобразовательная программа для детей 5-7 лет». Разработано 8 дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

Предложения:

- включить цикл семинаров по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, по организации информационной кампании для обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях и значении дополнительного образования для детей в дорожную карту на 2022 год;
 - определить на 2022 год показатель включенности в систему ДО не менее 90% от общего количества учащихся ОУ.
- В 100% дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, предполагающих обучение детей с ОВЗ, учтены специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Результат 2.1 Соглашения: «Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий» – не менее 52% от общего количества детей данной категории.

По факту 100 % детей с ОВЗ (не имеющих противопоказаний) зачислены на обучение в объединения дополнительного образования.

Предложение: учитывать специальные условия для детей с ОВЗ при разработке новых дополнительных общеобразовательных программ в ОУ. Вести

учет обучающихся с ОВЗ, включенных в систему дополнительного образования в 2021-2022 учебном году.

- На платформе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» обновлены все карточки дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами на учебный год.

- Доля зарегистрированных родителей (законных представителей), заявок и сертификатов учета обучающихся общеобразовательного учреждения, зарегистрированных на платформе Навигатор дополнительного образования, на июнь 2021 года, составила 72 % от числа родителей (законных представителей) учащихся ОУ, что ниже установленного значения показателя на 15%.

Предложение: организовать дополнительные мероприятия в рамках информационно-разъяснительной работы с родителями, законными представителями о необходимости регистрации детей в системе дополнительного образования через Навигатор в 2022 году.

- В течение учебного года велся мониторинг движения учащихся. В образовательных учреждениях издавались приказы о выбытии и прибытии обучающихся в объединения ДО. Изменений по численности, по сравнению с началом учебного года, нет.

- Организовано 68 открытых муниципальных площадок с целью создания условий для демонстрации способностей и талантов обучающихся (воспитанников) Енисейского района (в соответствии с планом МКУ «Управление образования»). Количество участников составило 1768 чел., это 56 % от общего количества обучающихся от 7 до 17 лет. Значение выше установленного значения на 6%.

- В муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2021» приняли участие педагоги дополнительного образования 3 общеобразовательных учреждений – МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Усть-Кемская СОШ №10, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, что ниже установленного показателя на 85 %. В 2021-2022 учебном году на конкурс заявилось 11 педагогов дополнительного образования из 10 общеобразовательных учреждений (МБОУ Усть-Кемская СОШ №10, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Абалаковская СОШ №2, МБОУ Погодаевская СОШ №18 им. А.С. Соколова, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Новокаргинская СОШ №5, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Высокогорская СОШ №7, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4). Показатель выполнен на 53 %. Наблюдается положительная динамика количества участников конкурса.

- На конкурс программ интенсивных школ, образовательных модулей, летних оздоровительных лагерей дневного пребывания подано 12 заявок. По факту было подано 9 заявок в номинацию «От идеи до реализации», 3 заявки - в номинацию «Медиаджатый».

Не приняли участие в конкурсе следующие учреждения:

МБОУ Безымянская ООШ № 28

МБОУ Майская СОШ № 15

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5

МБОУ Новоазимовская СОШ №4
МБОУ Новгородокская ООШ № 16
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19
МБОУ Ярцевская СОШ № 12

Предложение: включить в Положение о конкурсе программ интенсивных школ, образовательных модулей, летних оздоровительных лагерей дневного пребывания номинацию «Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа», предусмотреть Конкурс в дорожной карте на 2022 год.

- Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях, на соответствие методическим рекомендациям, разработанным муниципальной рабочей группой, не проведена.

Предложение: организовать экспертизу дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в общеобразовательных учреждениях, на соответствие методическим рекомендациям РМЦ г. Красноярска в 2022 году.

В рамках внедрения методологии сопровождения, наставничества и шефства в образовательный процесс ОУ Енисейского района (воспитание и дополнительное образование) были организованы:

- «Школа классного руководителя». Предъявленные на Школе результаты самостоятельной работы по темам, которые вызывали затруднения у классных руководителей, свидетельствуют о снятии не менее 70% выявленных профессиональных дефицитов.
- Консультации для родителей (индивидуальные, групповые). План – не менее 30. По информации, полученной от ОУ, значение превышено в сравнении с плановым на 235 и составило 265.
- Муниципальное мероприятие «Большое родительское собрание». План – участие не менее 200 родителей, фактически в мероприятии приняли участие 97 родителей, в том числе родители обучающихся, состоящих на различных видах учета. Причина: ограничительные мероприятия в связи COVID-19.
- Реализация программ индивидуальной профилактической работы. План – снижение количества обучающихся, семей, состоящих на различных видах учета, не менее чем на 1,5%. Количество обучающихся, семей, состоящих на различных видах учета, увеличилось на 0,6 %.

Предложение: организовать дополнительную работу в ОУ, направленную на раннее выявление неблагополучной ситуации в семьях, работу с детьми и семьями «группы риска».

- Формирование стажерских пар при организации мероприятий для обучающихся. Муниципальные мероприятия в основном были организованы в онлайн-формате и не планировалось привлечение педагогов к организации и проведению. При организации мероприятий в очном формате данная форма работы с педагогами не была учтена.

Предложение: использовать данную форму работы с педагогами при организации мероприятий муниципального уровня в 2022 году.

- Организация и проведение мастер-классов в рамках воспитательных мероприятий. Мастер-классы в форматах «Ребенок-ребенок», «Ребенок – группа детей» были организованы в рамках мероприятия для дошкольников «Бибискилс» и «Юнармейский десант». Формат «Обучающийся-студент» не использовался.

Предложение: продолжить работу в данном направлении, включить мероприятие в дорожную карту на 2022 год.

- Деятельность детских (детско-взрослых) общественных объединений, движений (детское самоуправление, РДШ, Юнармия, физкультурно-спортивные клубы). В деятельность детских общественных объединений были вовлечены 1221 чел., из них: РДШ – 624 чел., ЮИД – 124 чел., ДЮП – 121 чел., Юнармия – 352 чел. Доля детей, вовлеченных в деятельность ДОО, составила 39%, что выше установленного значения на 13%.
- Реализация федерального проекта «Наставничество» через вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета, в мероприятия военно-патриотической направленности (движение Юнармия), работа с юнармейским активом.

На муниципальном уровне в течение учебного года работал муниципальный юнармейский актив, в состав которого вошли кураторы и юнармейцы школьных отрядов. В рамках заседаний рассматривались следующие вопросы:

- развитие юнармейского движения на территории населённых пунктов Енисейского района,
- деятельность школьного юнармейского отряда на территории населённого пункта;
- корректировки действующей программы реализации проекта «Юнармейский десант» и разработка программы на следующий учебный год;
- планирование деятельности юнармейского отряда в рамках летней оздоровительной кампании.

Предложение: включить в дорожную карту на 2022 год мероприятия по разработке программ/планов/проектов по наставничеству в рамках движения ВВПОД «Юнармия».

- Практический семинар для школьников и студентов, планирующих принять участие в номинации «Я-наставник» конкурса «Мой край – моё дело», не состоялся, т.к. номинация не была заявлена в Положении о муниципальном этапе конкурса «Мой край – моё дело».

Предложение: предусмотреть номинацию «Я наставник» в Положении о муниципальном этапе конкурса «Мой край – моё дело» в 2022 году.

- Подготовка исследовательских и творческих работ, подготовка к участию в олимпиадах различного уровня. План – увеличение участников

исследовательских и творческих конкурсов, олимпиад различного уровня не менее, чем на 4,5%.

По сравнению с 2020 годом количество участников:

- в муниципальном этапе ВсОШ увеличилось на 24% и составило 263 ученика,

- в исследовательских и творческих конкурсах на 5 % и составило 571 учащийся.

- Вступление в кружковое движение НТИ (Национальная техническая инициатива). Вступившие в Движение отсутствуют.

Предложение: включить в дорожную карту на 2022 год мероприятия кружкового движения НТИ.

- Привлечение студентов к работе в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания (подготовка писем в педагогические ВУЗы и СУЗы, заключение трудовых договоров). Трудовые договоры с ВУЗами и СУЗами не заключались.

Предложение: включить мероприятие в дорожную карту на 2022 год.

Результат 2.3 Соглашения: *«Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в разные формы наставничества» - не менее 70% до декабря 2024 года.*

- Творческой группой педагогов ОУ и воспитателей ДОУ в количестве 11 человек разработан муниципальный проект «Моделирование и конструирование как средство развития математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Проект реализуется во всех ДОУ и ОУ района с января 2021 года.

- Районное методическое объединение классных руководителей. Проведено РМО классных руководителей по теме "Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации проекта "Успех каждого ребенка".

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года было организовано 3 семинара-практикума в рамках работы «Школы классного руководителя» с привлечением узких специалистов по темам:

- «Нормативно-правовое обоснование деятельности классного руководителя».

- «Документооборот и деятельность классного руководителя».

- «Психолого-педагогическая характеристика класса».

Рабочие группы образовательных учреждений выступили с предложением о рассмотрении вопроса «Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год» в рамках секции августовского педсовета. В мероприятиях приняли участие 49 педагогических работников из 19 ОУ.

Несмотря на значительное количество методических мероприятий, организованных на муниципальном уровне, направленных, в том числе на предъявление педагогических практик, в региональном атласе образовательных практик 2021 года в направлении «Становление укладов жизни школ как

факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания» размещена только одна управленческая практика «Неделя качества предоставляемых услуг» МБОУ Абалаковская СОШ №1.

- В профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям» включена номинация «Классный руководитель» (приняли участие 9 классных руководителей).
- Организовано и проведено 2 заседания РМО педагогов ДО по темам: «Наставничество и шефство при реализации дополнительных общеобразовательных программ», «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования на практике», в рамках которых опыт представили 11 педагогов дополнительного образования.

Показатель 2.2 *«Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию»* - не менее 1459 чел.

В течение учебного года осуществлялось организационно-методическое сопровождение участия учащихся общеобразовательных учреждений в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию. Результат - 1514 учащихся-участников, что выше установленного значения на 55 человек.

Показатель 2.3 **Соглашения:** *«Число детей (учащихся 6-11 классов), участвующих в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированных на платформе проекта)»* - 250.

- В течение 2021 года 102 учащихся из МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 и МБОУ Подтесовская СОШ № 46 прошли профессиональное тестирование на платформе «Билет в будущее».

Значение ниже установленного на 148 чел.

Причины: Федеральный оператор проекта «Билет в будущее» «Фонд гуманитарных проектов г. Москва» установил количественные показатели обучающихся 6-11 школ Енисейского района, участвующих в проекте - 100 учеников. Для регистрации обучающихся на площадке проекта «Билет в будущее» и прохождения мероприятий в рамках проекта были определены школы-площадки: МБОУ Подтесовская СОШ №46, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2. В каждой школе-площадке утвердили педагога-навигатора, который был зарегистрирован Федеральным оператором на электронной площадке проекта «Билет в будущее». Педагог-навигатор регистрировал через свой личный кабинет обучающихся согласно квоте, утвержденной Федеральным оператором – 50 человек на каждую школу-площадку.

Другие общеобразовательные учреждения Енисейского района не имели возможности зарегистрировать обучающихся на площадке, так как Федеральный оператор закрыл регистрацию на электронной площадке проекта «Билет в будущее» для общеобразовательных учреждений, не являющихся школой-площадкой.

Отчёт по реализации дорожной карты регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на 2020-2021 учебный год, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» от 18.09.2020 № 01-04-190 «Об организации деятельности по реализации региональных проектов Нацпроекта «Образование»» (приложения № 4, № 9), разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории Енисейского района от 20.12.2019 № 1/27

В рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» было определено 2 показателя:

Показатель 3.1 Соглашения: *«Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, с нарастающим итогом с 2019 года».* Не менее 170 в год и с нарастающим итогом за 2021 год – 510.

Показатель 3.2 Соглашения: *«Доля граждан, положительно оценивших качество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи»*, от общего числа обратившихся – не менее 60%.

Для достижения плановых показателей были определены показатели в разрезе образовательных учреждений Енисейского района на 2020 – 2021 учебный год.

В рамках первого показателя было проведено следующее:

1. Специалисты консультационных пунктов образовательных учреждений за 2020 – 2021 учебный год оказали 405 услуг.

Образовательное учреждение	Количество услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	
	Плановое	Фактическое

МБДОУ Абалаковский детский сад № 1	3	11
МБДОУ Высокогорский детский сад № 2	2	4
МБДОУ Ярцевский детский сад № 3	3	6
МБДОУ Озерновский детский сад № 6	5	5
МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8	9	9
МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20	2	4
МБДОУ Подтёсовский детский сад № 28	6	6
МБДОУ Подтёсовский детский сад № 29	4	15
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	11	13
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	18	20
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	5	13
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	7	33
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	6	11
МБОУ Епишинская ООШ № 6	2	10
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	5	15
Филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7 «ООШ с. Городище»	2	5
МБОУ Потаповская СОШ № 8	4	21
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	9	9
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	5	19
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	8	9
МБОУ Майская СОШ № 15	5	5
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	2	8
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	4	10
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	3	9
МБОУ Усть – Питская ООШ № 19	1	1
МБОУ Безымянская ООШ № 28	4	4
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	18	112
МБОУ Озерновская СОШ № 47	15	16
Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»	1	1

Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище»	1	1
Итого	170	405

Показатель: «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)» превышен в сравнении с плановым на 235.

Общее количество услуг по направлениям распределилось следующим образом:

«дошкольное образование, в том числе, ранняя помощь» - 129;
«образование детей с ОВЗ, инвалидностью» - 67;
«семейная форма образования» - 7;
«прохождение ГИА» - 39;
«дополнительное образование детей» - 11;
«профилактика девиантного поведения» - 58;
«профессиональная ориентация, социализация» - 39;
«образование и развитие детей, оставшихся без попечения родителей» - 12;
«иные» - 43.

Количество оказанных услуг за период с 2019 по 2021 год, нарастающим итогом		
в 2019 году	в 2020 году	в 2021 году
262	740 (из них – 478 в 2020г.)	1124 (из них – 384 в 2021г.)

Показатель достигнут.

2. Специалисты «мобильного межведомственного десанта» оказали 33 консультационные услуги родителям детей дошкольного и младшего школьного возраста 5 населённых пунктов Енисейского района: Епишино, Чалбышево, Потапово, Байкал и Погодаево.

Плановый показатель составлял 15 услуг. Превышение количества оказанных услуг связано с увеличением запроса от родителей на консультации специалистов «мобильного межведомственного десанта».

Предложение: продолжить работу по оказанию консультационных услуг родителям специалистами «мобильного межведомственного десанта», предусмотреть в дорожной карте на 2022 г.г.

3. Информирование родителей о возможности получения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей происходило:

- в чатах образовательных учреждений (плановый показатель 80% соответствует фактическому),

- на официальных сайтах образовательных учреждений (кроме МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 и МБОУ Шапкинская СОШ № 11) и МКУ «Управление образования»,

- в средствах массовой информации: репортаж «Енисей Информ ТВ» от 15 сентября 2020 года «Мобильный десант помогает детям и родителям» <https://youtu.be/XYizmqrw6CaA>,
- каждое образовательное учреждение разработало рекламный буклет о своём консультационном пункте, буклеты распространены среди жителей населённого пункта.

Предложение: учитывая актуальность выстраивания взаимодействия с родительской общественностью, повышения родительской компетентности и их включения в образовательный процесс, необходимо активизировать деятельность консультационных пунктов по информированию родителей о возможностях получения консультативной помощи как на уровне образовательного учреждения, муниципалитета, так и с краевого уровня (краевой информационный сайт). В связи с чем, необходимо актуализировать информацию на официальных сайтах образовательных учреждений, задействовать все способы информирования граждан (информационные стенды, родительские группы, средства массовой информации). Данные мероприятия будут включены в дорожную карту на 2022 год.

4. Одним из мероприятий дорожной карты является разработка и распространение рекомендаций и памяток для родителей по вопросам воспитания и образования с периодичностью 1 раз в квартал.

Анализ отчётов образовательных учреждений по реализации дорожных карт показал, что специалисты консультационных пунктов исполнили данное мероприятие (разработано 87 рекомендаций и памяток).

Во втором квартале в выплаты стимулирующего характера для руководителей образовательных учреждений был добавлен показатель «Организация деятельности консультационного пункта (наличие буклетов, памяток, методических рекомендаций для родителей)». Однако, по данному показателю 6 образовательных учреждений за второй квартал не предоставили буклеты, памятки и рекомендации для родителей: это дошкольные образовательные учреждения – Абалаковский, Высокогорский, Ярцевский и Подтёсовский детский сад № 28; школы – Шапкинская и Безымянская. По данному мероприятию консультационные пункты МБДОУ Абалаковский детский сад № 1, МБДОУ Высокогорский детский сад № 2, МБДОУ Ярцевский детский сад № 3, МБДОУ Подтёсовский детский сад № 28, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Безымянская ООШ № 28 во втором квартале не сработали.

Предложения: руководителям ОУ продолжить работу по разработке и распространению рекомендаций и памяток для родителей по вопросам воспитания и образования в 2022 году.

5. По результатам ежеквартальных отчётов образовательных учреждений формировался муниципальный отчёт по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей», который своевременно направлялся в министерство образования Красноярского края.

По результатам ежеквартальных отчётов по оказанным услугам консультационный пункт МБОУ Усть-Питская ООШ № 19 не оказал ни одной услуги.

Предложение: оказать организационно-методическую помощь по запуску работы консультационного пункта МБОУ Усть-Питская ООШ № 19.

В рамках второго показателя было проведено следующее:

1. Согласно дорожной карте планировалось для 25 специалистов, оказывающих консультативную помощь, организовать выездные внебюджетные очные курсы повышения квалификации.

В силу сложившейся эпидемиологической обстановки выездные внебюджетные очные курсы повышения квалификации работников, оказывающих консультативную помощь родителям (законным представителям), в КК ИПК РО на 2021 год не проводились.

Направлены в КК ИПК РО на очные курсы повышения квалификации по оказанию консультативной помощи 3 педагога.

Предложение: Включить в муниципальную дорожную карту на 2022 год выездные внебюджетные очные курсы повышения квалификации и/или прохождения КПК в КК ИПК РО.

2. Для родителей, получивших консультативную помощь, на сайте управления образования разработана вкладка «Обратная связь».

Обращений от родителей (законных представителей) не поступало.

Предложение: включить в дорожную карту 2022 года мероприятие по информированию родителей (законных представителей) о возможности воспользоваться «Обратной связью» после получения консультативной помощи.

3. Для специалистов консультационных пунктов района было проведено 4 мобильные школы по теме «Технологии индивидуального и семейного консультирования». В занятиях приняло участие 26 специалистов. Не участвовали специалисты консультационного пункта Усть-Питской и Безымянской школ.

Плановый показатель составлял 4 занятия мобильной школы. Фактическое количество соответствует плановому.

4. На районном методическом объединении транслировался опыт работы по оказанию консультативной помощи лишь 2 педагогами – психологами (МБОУ Подтёсовская СОШ № 46 и МБДОУ Озерновского детского сада № 6) вместо планируемых – 3.

Представленный опыт предложен для включения в региональный атлас образовательных практик. По результатам краевой экспертизы в

региональный атлас образовательных практик вошла практика МБОУ Подтёсовская СОШ № 46.

Предложение: включить в повестки РМО педагогов-психологов, педработников ОУ, реализующих ООП ДО, вопросы по транслированию опыта работы по оказанию консультативной помощи в 2022 году.

5. В ходе реализации дорожной карты было запланировано оформление 2 пакетов документов для участия в отборе на предоставление гранта в форме субсидии из федерального бюджета в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (МБДОУ Озерновский детский сад № 6 и МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8).

Был оформлен пакет документов только МБДОУ Озерновский детский сад. Пакет документов не успел своевременно прийти до адресата.

6. Одним из мероприятий дорожной карты являлось формирование и ежегодное обновление базы данных педагогических работников, которым необходимо пройти повышение квалификации для оказания консультативной помощи родителям.

Данное мероприятие не было проведено. В настоящее время в базе «Педагог» есть данные о тех, кто прошёл повышение квалификации по оказанию консультативной помощи.

Предложение: запланировать в дорожной карте на 2022 год мероприятие по выявлению потребности в повышении квалификации.

В рамках второго показателя *«Доля граждан, положительно оценивших качество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи от общего числа обратившихся»* для каждого образовательного учреждения было установлено значение 60%. Данное значение все учреждения достигли. 98% граждан положительно оценило качество оказанных услуг.

Отчёт по реализации дорожной карты регионального проекта «Цифровая образовательная среда» на 2020-2021 учебный год, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» от 18.09.2020 № 01-04-190 «Об организации деятельности по реализации региональных проектов Нацпроекта «Образование»» (приложения № 5, № 10), разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории Енисейского района от 20.12.2019 № 1/27

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в Соглашении было определено 5 показателей:

1. Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.
2. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.
3. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.
4. Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.
5. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»

(«Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования.

Для достижения плановых показателей были определены показатели в разрезе образовательных учреждений Енисейского района на 2020 – 2021 учебный год.

Показатель 4.1 Соглашения *«Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования».*

В целях достижения значения показателя были запланированы следующие мероприятия:

а) Корректировка муниципальной целевой модели цифровой образовательной среды. Это мероприятие не выполнено в связи с отсутствием модели на федеральном и региональном уровнях.

Предложение: провести корректировку муниципальной целевой модели цифровой образовательной среды после утверждения федеральной (региональной) модели.

б) Повышение квалификации руководителей по внедрению целевой модели ЦОС – 100%. Результат не достигнут в связи с отсутствием предложений и программ повышения квалификации по внедрению цифровой образовательной среды.

Предложение: изменить сроки проведения мероприятия. Руководителям пройти курсы повышения квалификации по внедрению цифровой образовательной среды в течение 2 месяцев с момента появления курсов.

в) Повышение квалификации сотрудников и педагогов ОО по внедрению ЦОС в образовательный процесс на базе ККИПК – 4 человека в ОУ.

Повышение квалификации прошли 44 педагога из 7 учреждений (МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Кривляжская СОШ №3, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Ярцевская СОШ №12, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ №46).

Выполнили установленное значение только в МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Также прошли обучение по 2 педагога из МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 и МБОУ Подтесовская СОШ №46, по 1 педагогу - из МБОУ Кривляжская СОШ № 3, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Ярцевская СОШ №12, МБОУ Погодаевская СОШ № 18. Результат не достигнут.

Предложение: Руководителям всех школ, кроме МБОУ Озерновская СОШ № 47, в 2022 году предусмотреть повышение квалификации не менее 4 сотрудников и педагогов.

г) Апробация федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС – 100% ОУ. Результат не достигнут в связи с отсутствием ФИСП ЦОС.

Предложение: изменить срок проведения мероприятия. Пройти апробацию ФИСП ЦОС в течение 6 месяцев с момента ее появления.

д) Развитие материально-технической базы в МБОУ Озерновская СОШ № 47:

- оснащение средствами вычислительной техники;
- программным обеспечением;
- презентационным оборудованием;
- автоматизация учебных и рабочих процессов.

Результат достигнут. В МБОУ Озерновская СОШ № 47 обновлена материально-техническая база с целью внедрения ЦОС. В остальных учреждениях проведен анализ материально-технической базы, составлен план по обновлению, ежегодно из средств краевого бюджета руководителями направляются средства на обновление материально-технической базы.

Предложение: руководителям утвердить план обновления материально-технической базы, предусмотреть средства в бюджете в 2022 году.

е) Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов своевременно и качество происходит в 57,9% ОУ района.

Проведен мониторинг по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов. В ходе мониторинга установлено, что обновление информационного наполнения происходит не своевременно в МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Шапкинская СОШ №11, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Усть-Питская ООШ №19.

Результат не достигнут в полном объеме.

Предложение: Руководителям ОУ назначить ответственного за своевременное и качественное обновление и информационного наполнения сайтов. Проводить ежемесячный мониторинг ведения школьного сайта. Срок – февраль 2022 года.

з) Внедрение муниципальной целевой модели цифровой образовательной среды в ОО:

- электронного документооборота;
- ПФХД;
- электронного дневника;
- электронного журнала;
- электронного расписания;
- электронной библиотеки;
- электронной отчетности;
- системы быстрого обмена сообщениями и коммуникационной среды участников образовательного процесса;
- сбор, анализ и хранение данных участников ЦОС.

Ожидаемый результат:

– 50% ОУ используют электронный документооборот.

Результат достигнут не по всем учреждениям.

- 90% ОУ используют электронный дневник и журнал.

Только в 10 школах функционирует приложение электронный дневник, журнал (МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Шапкинская СОШ № 10) – 52,6%.

В ОУ нет электронной библиотеки, не ведется сбор, анализ и хранение данных участников ЦОС.

Предложение: руководителям ОУ активизировать работу по внедрению электронного дневника, журнала, расписания, документооборота, отчетности, сбора, анализа и хранения данных участников ЦОС. Провести работу по увеличению скорости сети Интернет. Срок – 2022 год.

и) Семинар-практикум «Персональный сайт учителя».

Результат не достигнут. В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с COVID-19, было принято решение о переносе мероприятия на 2021-2022 учебный год.

Предложение: Включить в муниципальную дорожную карту на 2022 год.

Показатель 4.2 Соглашения *«Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам – 30 %».*

В целях достижения значения показателя были запланированы следующие мероприятия:

к) Семинар «Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» для руководителей и педагогов.

Результат не достигнут в связи с тем, что не внедрена ФИСП ЦОС.

Предложение: Включить мероприятие в дорожную карту и провести обучающий семинар после внедрения и апробации ФИСП ЦОС.

л) Повышение квалификации руководителей, работников и педагогических работников школы по формированию цифровых образовательных профилей и индивидуальных планов обучения с использованием ФИСП ЦОС - по 1 сотруднику от ОУ.

Результат не достигнут в связи с тем, что не внедрена ФИСП ЦОС.

Предложение: Включить мероприятие в дорожную карту на 2022 год, руководителям и работникам пройти повышение квалификации по формированию цифровых образовательных профилей и индивидуальных планов обучения с использованием ФИСП ЦОС в течение 2 месяцев после появления курсов с такой тематикой.

м) Регистрация на федеральной информационно-сервисной платформе для формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального учебного плана – 100% ОУ.

Результат не достигнут в связи с тем, что не внедрена ФИСП ЦОС.

Предложение: Включить мероприятие в дорожную карту на 2022 год и провести обучающий семинар после внедрения и апробации ФИСП ЦОС.

н) Формирование цифровых образовательных профилей и индивидуальных планов обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды – для 30% обучающихся сформирован ЦОП И ИПО с использованием ФИСП ЦОС.

Результат не достигнут в связи с тем, что не внедрена ФИСП ЦОС.

Предложение: Включить мероприятие в дорожную карту на 2022 год и провести его после внедрения и апробации ФИСП ЦОС.

о) Представление результатов достигнутых показателей по использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Результат не достигнут в связи с тем, что не внедрена ФИСП ЦОС.

Предложение: Включить мероприятие в дорожную карту на 2022 год и провести его после внедрения и апробации ФИСП ЦОС.

п) Предоставление результатов по внедрению ЦОС (совещание руководителей).

Результат не достигнут в связи с тем, что не внедрена ФИСП ЦОС.

Предложение: Включить мероприятие в дорожную карту на 2022 год и провести его после внедрения и апробации ФИСП ЦОС.

р) Семинар-практикум «Персонализированная модель обучения в цифровой образовательной среде в 5 классах» - участие не менее двух педагогов из каждого ОУ.

Результат не достигнут. В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с COVID-19, было принято решение о переносе мероприятия на 2021-2022 учебный год.

Предложения:

1) Включить мероприятие в дорожную карту на 2022 год.

2) Внесение изменений в ООП (5 класс) МБОУ Озерновская СОШ № 47 по внедрению в образовательный процесс современных цифровых технологий.

Показатель 4.3 Соглашения: *«Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций – 40 %».*

Результат не достигнут в связи с тем, что не внедрена ФИСП ЦОС.

По достижению значения показателя было запланировано мероприятие, связанное с организацией коммуникационной среды в формате

проектной деятельности и формированием сообществ участников образовательного процесса, в целях обмена профессиональным опытом, реализации практики наставничества. ОУ будут реализовывать программы ОО ДОО с использованием ФИСП ЦОС.

Результат не достигнут. Только 56 педагогов состоят в различных сообществах.

Предложение: Руководителям ОУ активизировать работу по привлечению и вступлению педагогов в различные сообщества для обмена опытом работы.

Показатель 4.4 Соглашения: *«Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам – 5%».*

Значение показателя не достигнуто в связи с тем, что не внедрена ФИСП ЦОС.

Предложение: Внести изменения в дорожную карту по изменению сроков проведения мероприятия и провести его после внедрения и апробации ФИСП ЦОС.

Показатель 4.5 Соглашения: *«Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования – 10%».*

С целью достижения значения показателя были запланированы следующие мероприятия:

у) регистрация педагогических работников на национальной платформе онлайн-образования «одно окно» - не менее 10% педагогов.

Результат не достигнут в связи с тем, что не внедрена ФИСП ЦОС.

Предложение: Включить мероприятие в дорожную карту на 2022 год и провести его после внедрения и апробации ФИСП ЦОС.

ф) Сбор информации и внесение в муниципальную базу «педагог», прохождение педагогическими работниками повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» - 100% информации внесено в муниципальную базу «педагог».

Результат достигнут.

х) Проведение РМО учителей предметников, прошедших повышение квалификации по внедрению ЦОС в ОП по предмету, с рассмотрением вопросов по использованию ЦОС в урочное и не урочное время – проведено не менее двух РМО.

РМО проведены по истории и обществознанию, физкультуре, физике, технологии, МХК, ИЗО, музыки, черчения.

Предложение: использовать положительный опыт в овладении современными технологиями и создании среды взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества образования.

ц) Совещание руководителей с рассмотрением вопросов по внедрению ЦОС в образовательных учреждениях.

На совещании рассмотрен данный вопрос, заслушан анализ исполнения дорожной карты, принято решение о внесении изменений в дорожную карту на 2022 год.

Результат 4.1. Соглашения: *«Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования – 2».*

Модель цифровой образовательной среды создана на базе МБОУ Озерновская СОШ № 47.

50% ОУ используют электронный документооборот.

52,6% ОУ используют электронный дневник и журнал.

Результат 4.2. Соглашения: *«Для не менее 6,7 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии» - 0,008 тыс. человек в ОУ Енисейского района. Факт – 40 чел. МБОУ Озерновская СОШ № 47 (0,04 тыс. чел.).*

Результат 4.3. Соглашения: *«100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети Интернет)» - 60%. Факт - 57,9%.*

Отчёт по реализации дорожной карты регионального проекта «Учитель будущего» на 2020-2021 учебный год, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» от 18.09.2020 № 01-04-190 «Об организации деятельности по реализации региональных проектов Нацпроекта «Образование»» (приложения № 3, № 8), разработанной в соответствии с Соглашением о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории Енисейского района от 20.12.2019 № 1/27

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» было определено 2 показателя:

Показатель 5.1 Соглашения: *«Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников» – 20 %.*

Показатель 5.2 Соглашения: *«Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации» – 1,4 %.*

Для достижения плановых показателей были определены показатели в разрезе образовательных учреждений Енисейского района на 2020 – 2021 учебный год.

В целях достижения **первого показателя** было проведено следующее:

а) В муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования», в номинациях «Учитель года», «Про-наставничество», «Воспитатель года», приняли участие 27 педагогов, из них: 13 человек, 3 пары и 11 человек соответственно.

Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и воспитания «Сердце отдаю детям» был организован по трём номинациям: «Педагог дополнительного образования», «Классный руководитель», «Социальный педагог».

На конкурс заявили 3 педагога ДО, 6 классных руководителей и 2 социальных педагога.

Это 7% учителей от общего количества педагогов, что на 2% выше ожидаемого результата.

б) Согласно дорожной карте не менее 20% педагогических работников должны были представить результаты деятельности на РМО учителей предметников. За 2020-2021 учебный год в РМО приняли участие 231

человек, 103 человека продемонстрировали опыт работы, что составило 23% от общего количества подработников. Результат достигнут.

Предложение: в 2022 году увеличить данный показатель до 25%.

в) Не менее 30% молодых педагогов должны были принять участие в Муниципальном этапе Краевого фестиваля проектов молодых педагогов. В муниципальном этапе было представлено 10 проектов из 10 ОУ 14 молодыми педагогам, что составило 25% от общего числа молодых педагогов, что на 5% ниже ожидаемого результата. Результат не достигнут.

Предложение: в 2022 году провести муниципальную школу молодого педагога по разработке проектов, включить данное мероприятие в дорожную карту.

г) в рамках августовского педагогического совещания работников образования Енисейского района состоялся фестиваль педагогических практик «Профессиональные компетенции учителя на занятиях». Представлена 21 практика, к размещению в РАОП рекомендованы 7 практик:

1. «Какие задания способствуют появлению детского продукта» - Валиахметова Вера Федоровна, учитель МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2;

2. «Выявление детей с ЗПР и взаимосвязь учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога при осуществлении коррекционно-развивающей деятельности» - Гилева Наталья Владимировна, Опарина Наталья Владимировна, педагоги-психологи МБОУ Озерновская СОШ № 47;

3. «Формирование коммуникативных навыков в среде сверстников как средство социализации учащегося с РАС младшего школьного возраста» - Козельцева Елена Александровна, педагог-психолог МБОУ Погодаевская СОШ № 18;

4. «Система работы учителя по подготовке к исследовательской работе учащихся» - Сумкина Ольга Михайловна, учитель МБОУ Подгорновская СОШ № 17;

5. «Развитие гражданского самосознания через опыт проведения благотворительных ярмарок» - Цитович Марина Сергеевна, Клепец Анна Николаевна, педагоги МБОУ Абалаковская СОШ № 1;

6. «Конструкторские крышки «Агуша», как способ обогащения РППС для развития дошкольников» - Путинцева Анастасия Владимировна, воспитатель МБДОУ Ярцевский д/с № 3;

7. «Применение технологии "Говорящая стена" в РППС разновозрастной группе» - Пискунова Людмила Николаевна, Ненова Любовь Николаевна, воспитатели дошкольной группы МБОУ Погодаевская СОШ №18 имени А.С. Соколова.

д) В мае 2021 года была сформирована муниципальная заявка на обучение 179 педагогических работников. Обучение завершили 168 человек (94%). 11 человек не завершили обучение по болезни, в связи со сменой места работы.

е) Информация обо всех мероприятиях дорожной карты размещена на сайте МКУ «Управление образования» в разделе повышение качества образования, а также в новостной ленте. Также в СМИ (Енисейская правда,

ЕнисейинформТВ) освещены такие мероприятия, как «Лидер образования Енисейского района - 2021», муниципальный конкурс «Лучшая практика работы с молодым педагогом», фестиваль педагогических практик «Профессиональные компетенции учителя на занятиях».

ж) Планировали заключить договоры о целевом обучении по направлению «педагогика» не менее 1% от общего числа поданных заявлений. Всего в 2021 году на целевое обучение поступило 7 заявлений, из них 2 по направлению «педагогика», что составило 29% от общего количества заявлений.

Предложение: предусмотреть мероприятия профориентационной направленности в дорожной карте по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

з) на школе классных руководителей планировали снятие не менее 70% профессиональных дефицитов классных руководителей.

В течение года на школе классных руководителей было выявлено три дефицита: нормативно-правовое обоснование деятельности классного руководителя, психолого-педагогическая характеристика класса, планирование воспитательной работы. Данные направления работы были включены и рассмотрены на муниципальных школах классного руководителя. Дефициты устранены на 100%.

и) для достижения показателя было запланировано мероприятие «День открытых дверей в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 «Работа наставников с молодыми педагогами»», ожидаемый результат - участие не менее 50 педагогов из образовательных учреждений района.

В связи с эпидемиологической ситуацией, связанной с COVID-19, мероприятие проходило в дистанционном формате, в нем приняли участие педагогические работники из 12 учреждений (Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Потаповская СОШ № 8). Количество педагогических работников не зафиксировано.

к) еще одним мероприятием дорожной карты стало проведение муниципального конкурса проектов «Лучшая практика работы с молодым педагогом», по результатам которого планировалось определить лучшую практику и заявить ее в РАОП.

На конкурс было представлено 6 практик из МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Подтесовская СОШ № 46. По итогам Конкурса две практики из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Озерновская СОШ № 47 рекомендованы в РАОП.

л) в муниципальный конкурс «Лидер образования Енисейского района – 2021» была включена номинация «PRO-наставничество», в рамках которого определена лучшая наставническая пара.

Предложение: сохранить данную номинацию в муниципальном конкурсе «Лидер образования Енисейского района-2022».

м) В состав Совета молодых педагогов входят 8 человек. В летний период состоялась выездная летняя школа Совета молодых педагогов, на которой присутствовали 12 педагогов. На мероприятии представлены три педагогических практики молодыми специалистами из МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

Предложение: продолжить работу по данному направлению, обеспечить участие в выездной летней школе – 2022 100% состава участников Совета молодых и молодых специалистов.

н). Количественный результат по участию молодых педагогов в Совете молодых педагогов (70%) не был достигнут. В 2020-2021 учебном году было проведено одно мероприятие, в котором приняли участие 16 человек (46%). Причина: сложная эпидемиологическая обстановка.

Предложение: продолжить работу по данному направлению, в 2022 году запланировать проведение Совета молодых педагогов в разных формах: онлайн, очно, дистанционно.

о) Прошли аттестацию 31 чел. из 43 учителей, подавших заявление на присвоение квалификационной категории: 1 категория – 18 человек, высшая категория – 13 человек, что составило – 9,23 %.

п) работникам образования вручены награды и присвоены звания:

- заслуженный педагог Красноярского края – 3 чел., что составило 1,15 %, от общего количества учителей;

- благодарность Губернатора Красноярского края – 5 чел. (1,47%);

- почетный работник образования Енисейского района – 4 чел. (1,19 %);

- благодарность главы Енисейского района – 1 чел. (1 %);

- почетная грамота Енисейского районного Совета депутатов – 1 чел. (1 %);

- грамота МКУ «Управление образования» - 6 чел. (1,76 %).

Таким образом, в рамках вертикального образования повысили квалификацию – 15,65 % учителей.

Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников, составила 69,7 %.

По второму показателю «Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации – 1,4 %», значение не достигнуто, т.к. на краевом уровне не была запущена апробация новой модели.