

ПРОТОКОЛ № 1

заседания РМО педагогов специального образования
от «02» декабря 2024 г.

Присутствуют согласно листу регистрации 16

Отсутствуют Л.В. Моторова, педагог-психолог МБОУ Вязьского района СОШ №7; Т.Н. Васильева, учитель-дефектолог МБОУ Верхнепашинская СОШ №2.

Повестка дня.

1. Открытое образовательное пространство для апробации МИШ (модели инклюзивной школы) на базе МБОУ Абалаковской СОШ №1.
2. Тренинговые упражнения на формирование благоприятного психологического климата.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП во внеурочное деятельности.
4. Развитие фонетического и фонематического слуха у детей младшего школьного возраста.
5. Тренинговые упражнения на снятие эмоционального напряжения.
6. Моделирование как средство развития мыслительной деятельности у детей с ООП.
7. Социализация учащихся с ООП на примере МБОУ Верхнепашинская СОШ №2.
8. Разное.

Вопрос № 1.

Кто выступил: А.И. Бахмутова, МБОУ Абалаковская СОШ №1.

Тема сообщения и краткое его изложение: Познакомились с моделью «Инклюзивная образовательная организация - образовательная организация для всех». Рассмотрели категории детей, на кого ориентирована данная модель. Проанализировали критерии и показатели эффективности деятельности ОО.

Вопрос № 2.

Кто выступил: У.Э. Беккер, МБОУ Абалаковская СОШ №1.

Тема сообщения и краткое его изложение: Посетились с отчетом по итогам работы на тренинговых упражнениях, которые направлены на формирование благоприятного психологического климата. Данные упражнения можно применять в учебных кол-вах.

Вопрос № 3.

Кто выступил: — выступающий отсутствовал по уважительной причине.

Тема сообщения и краткое его изложение: _____

Вопрос № 4.

Кто выступил: Евреинова Л.Т. МБОУ Верхнепашинская СОШ №2.

Тема сообщения и краткое его изложение: Учитель-логопед, посетились с отчетом как можно встроить коррекционную работу направленную на развитие фонетического и фонематического слуха у детей мл. шк. возраста, на что необходимо обращать внимание.

Вопрос № 5.

Кто выступил: Беккер У.Э. МБОУ Абалаковская СОШ №1.

Тема сообщения и краткое его изложение: Педагог-психолог, проблема упражнений направленных на снятие эмоционального напряжения.

Вопрос № 6.

Кто выступил: Е. В. Григорьева, МБОУ Новокарижская СОШ № 5
Тема сообщения и краткое его изложение: Учитель проф. труда, поделилась опытом, способ освоения профессии, как средство развития массовой саб-ти у детей в ОП на примере удачи «Рюкзачок». Данное учение является продуктом конкурсной программы «Вешние месяцы».

Вопрос № 7.

Кто выступил: — Выступавший отсутствовал по уваж.
Тема сообщения и краткое его изложение: темной причине.

Вопрос № 8.

Кто выступил: Разное. Я. В. Черныш, Бес. спец. МКУ.
Тема сообщения и краткое его изложение: Приказ Минпросв. России от 01.07.24 «Онаправлении Концепции и плана»; Приказ Минпросв. России от 14.07.24 № 494 «Онаправлении план...»; Письмо Минпросв. России от 30.08.24 № Д1-148/04 «Онаправлении план...» Письмо Департамента от 27.06.24 № 1908
Решение заседания РМО Фед. закон от 08.08.24 № 315-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
1. Представленные опыт работы Е. В. Григорьевой, И. Э. Беккер, Л. Т. Воронковой принять к сведению, учесть опыт коллег и по возможности апробировать.
2. Представленные критерии и показатели оценки эр-ти деятельности инклюзивной ДО, проследить работу в качестве доброй практики в рамках СШ № 10 района.
3. Шир. опыта изучить и принять к сведению в работу.
4. Продолжить работу по сбору опыта и педагогическим работникам с учетом ОП.
Руководитель РМО А. В. Бохирова