

## Программа окружного семинара

Дата проведения: 25 октября 2023 года

Место проведения: г. Лесосибирск, 7 микрорайон, 10, МБОУ Гимназия

Время	Мероприятия	
<b>9.30-10.00</b>	Регистрация участников семинара	
<b>10.00 – 11.30</b>	<p><b>Пленарная часть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приветственное слово к участникам семинара - Краевская Нина Леонидовна, начальник отдела образования администрации города Лесосибирска.</li> <li>• Итоги организации деятельности по поддержке и сопровождению ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в восточном округе в 2022 – 2023 году – Митрухина Марина Алексеевна, старший преподаватель ККИПК.</li> <li>• Анализ ошибок ученика и способов работы педагога – Езовских Ольга Викторовна, старший преподаватель ККИПК.</li> <li>• Возможности психолого-педагогического класса для повышения учебной мотивации обучающихся ШНРО и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов – Алибекова Сияра Велибековна, старший преподаватель ККИПК</li> </ul>	
<b>11.50-13.20</b>	<b>Мастер-классы</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Кабинет 125</b></p> <p><b>Использование Цифрового образовательного контента для индивидуализации обучения и формирования предметных и метапредметных образовательных результатов</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Цыбульская Ирина Сергеевна,</b> учитель математики МБОУ Момотовская СОШ Казачинского района</p> <p style="text-align: center;"><b>Черных Людмила Николаевна,</b> заместитель директора по УВР, учитель биологии МБОУ Момотовская СОШ</p> <p>В ходе мастер-класса ведущие рассмотрят проблемы индивидуализации обучения, формирование предметных и метапредметных результатов и их мониторинга. Представят варианты решения данных проблем посредством применения ЦОРов, создания</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кабинет 1-26</b></p> <p><b>Совместное обучение детей с нормой развития и детей с ОВЗ в начальной школе</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Шумилова Евгения Геннадьевна,</b> заместитель директора по УВР МБОУ "СОШ№4" г. Лесосибирска</p> <p style="text-align: center;"><b>Стецюк Лариса Александровна,</b> учитель технологии МБОУ «СОШ№4»</p> <p style="text-align: center;"><b>Данилина Елена Викторовна,</b> учитель начальной школы "СОШ№4" г. Лесосибирска</p> <p style="text-align: center;"><b>Шуркина Светлана Ивановна,</b> учитель начальной школы "СОШ№4" г. Лесосибирска</p> <p>На мастер-классе участники смогут получить и апробировать методики и актуальные формы работы на уроки с детьми ОВЗ в условиях их</p>	<p style="text-align: center;"><b>Кабинет 1-27</b></p> <p><b>Применение техники "Фронтально - парный цикл" на уроках математики</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Пистер Дарья Владимировна,</b> учитель математики МБОУ "Кириковская СШ" Пировского муниципального округа</p> <p style="text-align: center;"><b>Бондарева Ольга Владимировна,</b> учитель математики МБОУ "Троицкая средняя школа";</p> <p style="text-align: center;"><b>Рыбкина Анастасия Павловна,</b> заместитель начальника отдела образования администрации Пировского муниципального округа;</p> <p style="text-align: center;"><b>Ситдикова Галия Гайфетдиновна,</b> заместитель директора по УВР МБОУ "Большекетская СШ";</p> <p style="text-align: center;"><b>Сластихина Наталья Петровна,</b></p>

интерактивных заданий на интернет-платформах, организации проектной и исследовательской деятельности с помощью ЦОР	совместного обучения с детьми нормы в начальной школе	<p align="center"><i>заместитель директора по УВР МБОУ "Кириковская СШ"</i></p> <p>Деятельностное включение каждого участника в учебный процесс и продуктивное использование им учебного времени является одной из задач учителя. Одним из способов ее решения является фронтально - парная организация деятельности обучающихся на занятии, которая позволяет каждому участнику включиться в обучение, успешно совершать необходимые учебные действия. На мастер-классе будет представлена техника организации фронтально-парного занятия. Участники освоят на практике данную технику, оценят ее эффективность. По окончании мастер-класса участники получают методическую разработку и дидактический материал для организации фронтально-парного занятия.</p>
13.20 – 14.20	Обед	
14.20 – 15.50	Мастер- классы	
<p align="center"><b>Урок в деятельностном подходе</b> <b>Чернышева Оксана Павловна,</b> <i>учитель-методист МБОУ "СШ № 2 имени П.Д.Щетинина" г. Енисейска</i></p> <p>Участники мастер-класса согласуют особенности (признаки) урока в деятельностном подходе, осуществляют анализ и проектирование урока, используя ключевые идеи: Результат-Цель – Содержание</p>	<p align="center"><b>Технология методического сопровождения "Исследование урока (Lesson study)" как эффективный инструмент повышения качества обучения</b> <b>Зырянова Марина Анатольевна,</b> <i>заместитель директора по УВР МБОУ Абалаковская СОШ №1 Енисейского района</i> <b>Сидорова Марина Юрьевна,</b> <i>учитель русского языка и литературы МБОУ Абалаковская СОШ №1,</i> <b>Клепец Анна Николаевна,</b> <i>учитель русского языка и литературы МБОУ Абалаковская СОШ №1,</i></p> <p>Мастер-класс направлен на решение проблем, связанных с отсутствием системной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. На мастер-классе будет продемонстрировано содержание этапов</p>	<p align="center"><b>Управленческие действия и динамика образовательных результатов</b> <b>Мишина Ольга Анатольевна,</b> <i>директор МБОУ "ССШ №2" Северо-Енисейского района</i> <b>Платонова Ирина Васильевна,</b> <i>заместитель директора по УР МБОУ МБОУ "ССШ №2"</i> <b>Зуева Людмила Аркадьевна,</b> <i>директор МБОУ "НСШ №6"- муниципальный куратор работы со ШПРО</i></p> <p>В ходе мастер-класса участники будут продемонстрированы эффективный опыт методической и педагогической деятельности, выстроенной на основе анализа условий организации образовательного процесса, динамики образовательных результатов обучающихся. Ведущие представят практики по</p>

технологии «Исследования урока» на примере опыта школы, показан прием "Интеллект-карта", способствующий прочному усвоению знаний, повышению результативности обучения, активизации творческой деятельности, включенности в учебный процесс всех учащихся. Участники мастер-класса смогут сами разработать задания для сильных, средних, слабых учащихся по составлению интеллект-карты на определенную тему. Будет предоставлена ссылка на материалы практики школы.

выявлению рисков, разработке и реализации антирисковых программ.