

Утверждено решением коллегии
МКУ «Управление образования»
Енисейского района от 2024 года
Исполняющий обязанности руководителя
МКУ «Управление образования Енисейского района»



Е.В. Гуляева

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам мониторинга показателей
по направлению МСОКО
«Система выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи»
за 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с муниципальной системой оценки качества образования МКУ «Управление образования» в июне 2024 года был проведён муниципальный мониторинг механизмов управления качеством образования в направлении «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи».

Результаты данного мониторинга были подвергнуты анализу, на основе материалов которого были составлены адресные рекомендации.

Мониторинг состояния системы предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по обеспечению комплекса условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, деятельности субъектов системы образования по повышению результативности участия обучающихся, в том числе с ОВЗ, в олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работах, форумах, конференциях и др., включенных в перечни мероприятий Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ.

Повышение качества образовательных результатов обучающихся и качества управленческой, методической, педагогической деятельности в системе общего образования и дополнительного образования детей являются первостепенными задачами, реализовать которые не представляется возможным без осуществления определенных измерений (диагностик). Такие измерения позволяют не только выявить дефициты системы, но и реализовать адресность рекомендаций, относительно выявленной проблемы, направленных на их устранение.

Цель мониторинга - определение эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района по двум направлениям: ***Направление 1. «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями».***

Работа в рамках данного направления включает в себя формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Основными задачами мониторинга по этому направлению являются:

1. Определение проблемы в организации вовлечения детей в возрасте от 5 до 18 лет в систему дополнительного образования.
2. Определение проблемы в обеспечении вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ базового и продвинутого уровней для обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Направление 2. «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью».

Работы в рамках данного направления включают в себя:

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей,

- реализацию потенциальных возможностей несовершеннолетних и обеспечение индивидуальной работы с талантливыми и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов.

Основными задачами мониторинга по этому направлению являются:

1. Обеспечение взаимодействия педагогических работников муниципального и школьного уровней по разработке программы/модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи до 2024 года.

2. Обеспечение разработки и реализации ИУП/ИОП для высокомотивированных обучающихся, в том числе с ОВЗ, обеспечения их квалифицированного наставнического сопровождения, разработки необходимой нормативно-правовой базы, создание сетевого взаимодействия между различными образовательными учреждениями, организациями сферы науки, спорта и культуры, производственными предприятиями до 2024 года.

3. Разработка и обеспечение системы межуровневого и межотраслевого взаимодействия, создание условий для формирования и реализации государственно-общественных и государственно-частных партнерств, создающих наилучшие условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, в том числе, многоуровневую систему педагогического и инфраструктурного сопровождения индивидуальных образовательных программ, сетевого взаимодействия до 2024 года.

В соответствии с задачами были определены критерии и индикаторы состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Критериальным запросом, включающим группу показателей, мониторинга направления 1 являлся охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей.

Критериальными запросами, включающих группу показателей, мониторинга направления 2 являлись:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ,

- учёт участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ),

- учёт иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ), включающих в себя многоуровневые интеллектуальные состязания, а также форумы и конференции, включенные в перечни мероприятий Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ,

- учёт обучающихся по индивидуальным учебным планам,

- развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов),

- учёт педагогических работников, повысивших уровень профессиональных

компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Для проведения мониторинга использовались следующие источники информации:

1. Статистические данные обучающихся во Всероссийской информационной системе ГИР «Талант и успех».

2. Статистические данные обучающихся в подсистеме КИАСУО «Одарённые дети Красноярья».

3. Аналитические отчёты о проведении Всероссийской олимпиады школьников.

4. Отчёты о результатах повышения квалификации педагогических работников, в том числе педагогов-психологов.

5. Школьные и муниципальные программы/положения, дорожные карты/планы графики мероприятий.

6. Информационные ресурсы общеобразовательных учреждений Енисейского района (сайты, официальные сообщества образовательных учреждений в социальных сетях и др.)

Сокращения, используемые в тексте аналитического отчёта:

ВсОШ – Всероссийская олимпиада школьников,

ИОП – индивидуальная образовательная программа,

ИУП – индивидуальный учебный план,

ПОМ – проектно-образовательный маршрут,

ГИР «Талант и успех» – государственный информационный реестр об обучающихся, проявивших выдающиеся способности, формируется в целях выявления, развития и поддержки дальнейшего развития обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсных мероприятий (создан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»).

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья,

Федеральные перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, перечневые мероприятия – Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2023/24 учебный год, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649, и Перечень олимпиад школьников и их уровни на 2022/23 учебный год, утверждённый Приказом

Формирование выборки

Для проведения оценочных процедур на муниципальном уровне, используемых для расчета показателей по направлениям мониторинга оценки механизмов управления качеством образования, использовалась генеральная совокупность всех оцениваемых объектов.

При проведении мониторинга использовались следующие показатели, характеризующие деятельность школьных систем образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля обучающихся 5–11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех»,
- доля обучающихся 5–11-х классов, победителей и призёров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ,
- доля образовательных учреждений, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ,
- количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включённых в приказ Министерства просвещения РФ и приказ Министерства образования и науки РФ (статистическая информация в рамках данного показателя была предоставлена общеобразовательными учреждениями Енисейского района и сопоставлена с информацией, находящейся в подсистеме КИАСУО «Одарённые дети Красноярья»),
- количество обучающихся с ОВЗ 8–11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов,
- доля обучающихся с ОВЗ 5–11 классов, ставших победителями и призерами заключительных этапов мероприятий перечней Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ (статистическая информация в рамках данного показателя была предоставлена общеобразовательными учреждениями Енисейского района и сопоставлена с информацией, находящейся в подсистеме КИАСУО «Одарённые дети Красноярья»),
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий,
- количество участников 4 – 11 классов, принявших участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ,
- количество участников 4 –11 классов, принявших участие в региональном и заключительном этапах ВсОШ,
- доля обучающихся 9 – 11 классов, ставших победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ,

- доля обучающихся 9 – 11 классов, ставших победителями и призёрами заключительного этапа ВсОШ,
- доля общеобразовательных учреждений, где обучаются победители и призеры регионального и заключительного этапов ВсОШ,
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («наука», «культура», «спорт»),
- доля детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ,
- доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения,
- доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся,
- доля школьников 9–11 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП),
- доля обучающихся 10–11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов,
- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>756.),
- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- доля педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

В июне 2024 года в мониторинге приняло участие 17 общеобразовательных учреждений Енисейского района из 17.

Процент заполнения составил 100% у всех общеобразовательных учреждений.

Результаты мониторинга по показателю «Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности».

Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска и раскрытия их талантов и способностей, предоставляет возможности для самореализации обучающихся, развития метапредметных компетенций.

В муниципальной «дорожной карте» по выполнению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» были обозначены показатели для общеобразовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Значение показателя «Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием», установленное в приказе, во всех учреждениях достигнуто:

ОУ	План	Фактический охват
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	252	252
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	447	447
МБОУ Безымянская ООШ № 28	83	83
МБОУ Кривляжская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	56	56
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	117	117
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	81	81
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	75	75
МБОУ Майская СОШ № 15	62	62
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	110	110
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	91	91
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	35	35
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	61	61
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	46	46
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	369	369
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	134	134
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	165	165
МБОУ Озерновская СОШ № 47	459	459

Программы дополнительного образования детей реализовывались в 17 школах (100%), 6 детских садах, Подтесовском филиале казачьего кадетского корпуса, в 3 учреждениях дополнительного образования разной ведомственной подчиненности и охватывают различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

С целью увеличения количества детей, вовлечённых в систему дополнительного образования:

- получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ Ярцевский детский сад № 3,

- образовательные учреждения приняли результативное участие в конкурсном отборе на получение федеральной субсидии на создание новых

мест дополнительного образования (МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10).

В Соглашении о взаимодействии министерства образования Красноярского края с органами местного самоуправления по реализации мероприятий региональных проектов Красноярского края «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Енисейского района от 21.06.2021 № 2/27 установлен показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» - 74%.

На отчетный период реализуется 193 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них:

- естественнонаучной направленности – 25,
- технической направленности – 27,
- физкультурно-спортивной направленности – 55,
- художественной направленности – 69,
- туристско-краеведческой направленности – 11,
- социально-гуманитарной направленности – 26.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуют 140 педагогов дополнительного образования (из них 7 – штатных работников, 5 внешних совместителей, 128 внутренних совместителей).

Вовлечено в систему дополнительного образования 2846 несовершеннолетних в возрасте от 5 до 18 лет (85 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в образовательных учреждениях Енисейского района), что выше установленного значения на 11 %, из них 205 в возрасте от 5 до 7 лет в рамках реализации социального заказа.

Показатель выполнен.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Успехи обучающихся в конкурсах проектных и исследовательских работ, конференциях форумах и др. (формы участия, наиболее распространённые в системе дополнительного образования детей) зависят от уровня профессионализма отдельных педагогов дополнительного образования, их владения проектной компетентностью, знаниями предметной области, а также от поддержки родителей.

Показатель «Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ

естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ».

На территории Енисейского района отсутствует подразделение детских технопарков «Кванториум». Обучающиеся Енисейского района не принимали участие в мероприятиях этого учреждения.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

На результаты влияет наличие в системе управления школы системы работы и механизмов вовлечения обучающихся в деятельность «Кванториума», сопровождение участия в данной деятельности, её информационное сопровождение.

Значительную роль в выдающихся достижениях одарённых обучающихся, «Кванториум» играет только при наличии в общеобразовательном учреждении специальных программ сопровождения, позволяющих интегрировать занятия обучающихся в технопарке в общий процесс подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

Показатель «Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения»

В ходе мониторинга выявлено, что в 25 % общеобразовательных учреждений Енисейского района (что на 9 % больше, чем в 2022 – 2023 учебном году) реализуются дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий и электронного обучения (таблица 2).

ОУ	Количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	0
МБОУ Верхнепапинская СОШ № 2	0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	0
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	0
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	0
МБОУ Майская СОШ № 15	0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	0
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	2
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	9
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	12
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	0
МБОУ Озерновская СОШ № 47	10

Охват дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения составляет не более 10% от общего количества учащихся. Этого недостаточно для того, чтобы указанные формы

дополнительного образования считать важным фактором наличия или отсутствия достижений.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Незначительный охват обучающихся дистанционными и электронными формами дополнительного образования в Енисейском районе можно объяснить недостаточным количеством необходимого оборудования, как в образовательных учреждениях, так и в личной собственности семей, а также общим отсутствием представлений о наличии таких ресурсов и возможности их использования. Ещё одним фактором является ограниченность группы педагогов дополнительного образования, владеющих компетенциями использования современных дистанционных технологий и технологий электронного обучения.

Образовательные программы базового уровня в системе дополнительного образования детей, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ), реализуются в 95 % общеобразовательных учреждений, *таблица 3.*

Таблица 3.

ОУ	Количество образовательных программ базового уровня в системе дополнительного образования детей	
	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	8	3
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	8	7
МБОУ Безымянская ООШ № 28	1	1
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	3	7
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	3
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	0	1
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	1	5
МБОУ Майская СОШ № 15	3	10
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	1	10
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	6	1
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	0	1
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	0	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	1	4
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	4	4
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	4	6
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	1	1
МБОУ Озерновская СОШ № 47	0	1

Данные, представленные в таблице, демонстрируют, что:

- в муниципальной системе дополнительного образования детей отсутствуют дополнительные общеобразовательные программы продвинутого уровня;

- программы базового уровня не реализуются в МБОУ Подгорновская СОШ № 17;

- самое высокое количество образовательных программ базового уровня реализуется в МБОУ Майская СОШ № 15 и МБОУ Новокаргинская СОШ № 5;

- в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 программы базового уровня составляют 95% от общего количества реализуемых программ.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Высокое количество программ дополнительного образования базового уровня в МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Шапкинская СОШ № 11 объяснимо либо формальным характером представленных программ, либо отсутствием связи между данными программами и интеллектуальными соревнованиями, включёнными в федеральные перечни.

Результаты мониторинга по показателю «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»

Приказом МКУ «Управление образования» от 08.06.2023 года № 01-04-187 утверждена программа по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района. Мероприятия программы отражены в плане работы МКУ «Управления образования» на текущий учебный год.

Информация о наличии в общеобразовательных учреждениях *программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи* указана в таблице ниже.

ОУ	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	+	+
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	+	+
МБОУ Безьямянская ООШ № 28	-	+
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	-	+
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	+	+
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	-	+
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	-	+
МБОУ Майская СОШ № 15	-	+
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	-	+
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	+	+
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	-	+
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	-	

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	+	+
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	+	+
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	-	+
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	+	+
МБОУ Озерновская СОШ № 47	+	+

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуется программа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

Обучающиеся 5–11 классов включены в ГИР «Талант и успех» в трех общеобразовательных учреждениях (МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47 и МБОУ Ярцевская СОШ № 12).

Количество участников 4–11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, на 1000 школьников в муниципалитете.

Название образовательной организации	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	904	137	144
МБОУ Безымянская ООШ № 28	329	225	67
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1712	437	402
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	349	169	59
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 им. И.А. Высотина	253	144	58
МБОУ Майская СОШ № 15	238	138	57
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	85	69	24
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	438	184	118
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	372	255	71
МБОУ Озерновская СОШ № 47	1668	514	226
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С. Соколова	137	86	69
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	93	55	15
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	1607	265	234
МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. В.А. Паукова	185	137	38
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	519	199	84
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	277	136	30
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	759	278	221

Полученные данные о количестве участников 4–11 классов, принявших участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ, позволяют сделать следующий вывод:

- охват обучающихся школьным этапом ВсОШ можно считать сравнительно одинаковым во всех общеобразовательных учреждениях; при этом, он достаточно высок во всех общеобразовательных учреждениях.

Результаты мониторинга по показателю «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ».

Количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

По данным мониторинга в 9 общеобразовательных учреждениях 54% обучающихся с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. Что на 14 % меньше по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом.

В четырех общеобразовательных учреждениях (28%) обучающиеся с ОВЗ стали победителями и призерами мероприятий перечней Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ.

В 80 % общеобразовательных учреждений дети в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и дети-инвалиды осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Можно предположить, что формы дополнительного образования, ориентированные на обучающихся с ОВЗ, не ориентированы на подготовку обучающихся к высоким достижениям (возможно, они направлены на реабилитацию, социализацию, компенсацию дефицитов и т.д.).

Факторы, влияющие на результаты анализа. Наличие детей с ОВЗ, ставших победителями перечневых мероприятий, может объясняться сочетанием двух факторов: высокого уровня программ сопровождения и развития способностей одарённых детей с ОВЗ и наличием именно в этих школах соответствующей инфраструктуры и высокой мотивации обучающихся к достижениям, чтобы изменить свое социальное положение.

Результаты мониторинга по показателю «Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников»

Название образовательной организации	Кол-во обучающихся	Кол-во участников МЭ		Кол-во призеров МЭ	Кол-во победителей МЭ
		чел.	%		
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	233	33	14	12	6
МБОУ Безымянская ООШ № 28	93	3	3	0	0
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	445	110	17	19	8
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	98	13	13	2	1
МБОУ Кривляжская СОШ № 3 им. И.А. Высотина	74	6	8	3	0
МБОУ Майская СОШ № 15	70	6	8	2	2
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	32	3	10	0	0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	138	15	11	3	1
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	99	11	11	1	0
МБОУ Озерновская СОШ № 47	416	89	22	23	13
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С. Соколова	55	48	88	4	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	34	19	53	7	1
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	437	21	5	4	3
МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. В.А. Паукова	57	7	12	1	0
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	138	50	36	11	6
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	80	36	45	8	3
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	198	130	66	6	1

Всероссийская олимпиада школьников является одной из самых значимых из перечня олимпиад для высокомотивированных и одарённых детей. Данное мероприятие предполагает 4 этапа проведения. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 309 учеников (ученик считался один раз), что на 9,5% больше, чем в 2022 – 2023 учебном году.

Из 309 школьников, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, 142 школьника стали призерами и победителями (44 победителя и 98 призеров).

Лучшие показатели качества участия в муниципальном этапе ВсОШ у следующих общеобразовательных учреждений (в основе рейтинга – значение соотношения количества призеров и победителей к числу обучающихся в ОУ): МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

- наименьшую долю обучающихся - участников муниципального этапа ВсОШ, демонстрируют МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 им. И.А. Высотина и МБОУ Майская СОШ № 15.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 20 из 32 обучающихся, набравших проходной балл, установленный министерством образования Красноярского края.

Призёрами регионального этапа ВсОШ стали обучающиеся МБОУ Озерновская СОШ № 47 (3 обучающихся) и МБОУ Подтесовская СОШ № 46 (1 обучающийся).

Факторы, влияющие на результаты анализа:

- высокий уровень исходной квалификации учителей-предметников, работающих в ОУ;
- наличие целенаправленных действий директоров школ и заместителей директоров по вовлечению обучающихся во ВсОШ и организация специальной подготовки;
- разнообразная образовательная среда в данных общеобразовательных учреждениях, обеспечивающая как освоение обучающимися необходимых знаний и компетенций, а так же подготовку к решению разнообразных сложноорганизованных заданий олимпиадного уровня;
- активная позиция родителей, обеспечивающих для своих детей все необходимые условия для подготовки к успешному участию в этапах ВсОШ.

Отсутствие участников (а, соответственно, победителей и призёров) заключительного этапа ВсОШ из Енисейского района обусловлено отсутствием выстроенных связей с высшими учебными заведениями и высокотехнологичными предприятиями и, как следствие, отсутствие возможности привлечь в качестве наставников специалистов в областях знаний, значительно выходящих за рамки школьной программы.

Результаты мониторинга по показателю «Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)»

Количество обучающихся 5 – 11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

ОУ	Количество участников
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	10
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 им. И.А. Высотина	3
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	2
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	2
МБОУ Майская СОШ № 15	4
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	3
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	1

Высокий уровень достижений, демонстрируемый общеобразовательным учреждением, может быть объяснён практико-ориентированным характером мероприятия, который позволяет ученикам реализовать свои метапредметные компетенции и компенсировать недостаток формальных знаний.

Отсутствие достижений в данном направлении большинства общеобразовательных учреждений района может быть объяснён как малым количеством возможностей, предоставляемых образовательной средой, в том числе, однообразием её содержания и используемых методов деятельности, так и ориентацией преимущественно на ВсОШ, отсутствием интереса к иным перечневым мероприятиям.

Факторы, влияющие на результаты анализа.
Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ очень низкая. Это позволяет говорить о том, что подготовка победителей и призёров становится делом отдельных учителей, а не системы школы.

Результаты мониторинга по показателю «Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам»

В 98 % общеобразовательных учреждений Енисейского района у школьников 10–11 классов отсутствуют индивидуальные учебные планы/индивидуальные образовательные программы (ИУП/ИОП), позволяющие реализовать в школе углублённое изучение предметов, подготовиться к успешному участию в значимых для обучающихся интеллектуальных соревнованиях. По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 10%.

ИУП/ИОП реализуются только в МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 и МБОУ Высокогорская СОШ № 7. Следовательно, достижения учащихся были

обеспечены без специально организованной образовательной индивидуализации учебно-образовательного процесса. Результаты мониторинга пока не демонстрируют корреляцию между количеством ИУП/ИОП и общим числом победителей в интеллектуальных соревнованиях.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Гипотезой отсутствия корреляции может быть недостаточный уровень качества разрабатываемых ИУП/ИОП, обусловленный:

- дефицитами общей образовательной среды,
- квалификацией педагогов, разрабатывающих и сопровождающих ИУП/ИОП,
- слабой информированности и заинтересованности родителей о возможности индивидуализированного обучения,
- слабой заинтересованности администраций школ в подобной работе.

Результаты мониторинга по показателю «Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)».

В Енисейском районе углубленное изучение отдельных предметов в 10-х классах реализуется во всех общеобразовательных учреждениях.

Название образовательной организации	Предметы на углубленном уровне, 10 класс
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Биология + обществознание, математика + физика
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Информатика + обществознание
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	История + обществознание
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 им. И.А. Высотина	Литература + география
МБОУ Майская СОШ № 15	Математика + обществознание
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	Литература + обществознание
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	Математика + биология
МБОУ Озерновская СОШ № 47	Биология + обществознание, математика + информатика
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С. Соколова	Литература + математика
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	Математика + биология
МБОУ Подгесовская СОШ № 46	Математика + обществознание
МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. В.А. Паукова	Литература + обществознание
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Математика + обществознание
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	Литература + обществознание
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	Математика + обществознание

Количество обучающихся 10–11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов в 2023 – 2024 учебном году.

ОУ	Количество
----	------------

МБОУ Абалаковская СОШ № 1	1
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	11
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	3
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	17
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	2
МБОУ Майская СОШ № 15	2
МБОУ Озерновская СОШ № 47	2
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	1

Это говорит о повышении результативности образовательных программ для одарённых обучающихся, реализуемых в общеобразовательных учреждениях.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Уровень результативности специализированных программ в общеобразовательных учреждениях с общими высокими результатами может объясняться ориентацией наиболее квалифицированных педагогов, работающих в этих школах, на фронтальную работу, реализацию программ «общего уровня», а не на индивидуальное сопровождение обучающихся.

Результаты мониторинга по показателю «Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

По данным мониторинга в одиннадцати образовательных учреждениях (65 %) Енисейского района из 17 педагогические работники повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Это на 41% больше, чем в прошлом учебном году.

Мониторинг показал, что педагогические работники МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новогородская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Подтесовская СОШ № 47, МБОУ Озерновская СОШ № 47 не были включены в соответствующую подготовку.

Наибольшее количество педагогов, прошедших специализированную подготовку в направлении работы с одарёнными обучающимися, наблюдается в МБОУ Абалаковская СОШ № 1.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Отсутствие педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи подтверждает гипотезу об отсутствии управления профессиональным развитием педагогов по этому направлению.

Результаты мониторинга по показателю «Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи»

Педагоги - психологи, реализующие программы, направленные на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, имеются в 100% общеобразовательных учреждений Енисейского района.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Высокий процент педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения по выявлению и развитию способностей обучающихся, в ОУ со СР, может быть объяснен несколькими причинами:

- реализуемые программы носят во многом формальный характер;
- реализуемые программы эффективны для общего развития метапредметных компетенций обучающихся, но не ориентированы на выявление способностей и талантов обучающихся к участию в конкретных конкурсах и олимпиадах.

ВЫВОДЫ

1. По показателю «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»:

- в 100% общеобразовательных учреждений реализуются программы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодёжи, что в большинстве случаев позитивно сказывается на достижениях обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
- предпочтение одарённых обучающихся, их родителей и педагогов отдаётся участию во ВсОШ при сравнительно небольшом уровне интереса к перечневым мероприятиям.

2. По показателю «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ»:

- результативность подготовки обучающихся с ОВЗ к конкурсам и олимпиадам низкая; это говорит об использовании результативных форм подготовки и высокой мотивации педагогов в одних общеобразовательных учреждениях Енисейского района, и о формальном характере деятельности при низкой мотивации специалистов в других.

3. По показателю «Учёт участников этапов Всероссийской олимпиады школьников»:

- призёрами регионального этапа ВсОШ стали три обучающихся МБОУ Озерновская СОШ № 47 ввиду наличия в школе большего количества образовательных возможностей.

4. По показателю «Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)»:

- обучающиеся Енисейского района практически не демонстрируют побед в перечневых интеллектуальных соревнованиях (за исключением ВсОШ), что

говорит о необходимости организовать в общеобразовательных учреждениях специализированную подготовку одарённых обучающихся к соревнованиям данного типа.

5. По показателю «Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности»:

- в образовательных учреждениях Енисейского района дополнительное образование востребовано обучающимися, но при этом очень незначительно влияет на их победы в конкурсах и олимпиадах;
- охват одарённых обучающихся дистанционными и электронными системами обучения незначителен.

6. По показателю «Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам»:

- уровень качества значительного числа индивидуальных учебных планов/индивидуальных образовательных программ не обеспечивает обучающимся полноценной подготовки к участию в конкурсах и олимпиадах; ряд ИУП/ИОП имеют формальный характер.

7. По показателю «Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)»:

- во всех общеобразовательных учреждениях Енисейского района высокомотивированные и талантливые обучающиеся 10-х классов имеют возможность изучать значимые для них учебные предметы на углубленном уровне.

8. По показателю «Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:

- в общеобразовательных учреждениях, демонстрирующих низкие достижения одарённых обучающихся, отсутствуют педагоги, повысившие профессиональную квалификацию в соответствующем направлении; недостаток повышения квалификации явно повлиял на низкие достижения обучающихся;

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию в направлении работы с одарёнными обучающимися, является незначительным и не обеспечивает высоких достижений обучающихся в интеллектуальных соревнованиях, что требует как совершенствования форм повышения квалификации, так и создания в общеобразовательных учреждениях условий для реализации педагогами новых знаний и компетенций в своей непосредственной работе.

9. По показателю «Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи»:

- система психолого-педагогической поддержки одарённых обучающихся не оказывает значимого влияния на их достижения, что говорит либо о недостаточном уровне программ сопровождения и низком профессиональном уровне педагогов-психологов, либо о том, что результаты сопровождения не

используются при подготовке и результативном участии обучающихся, в том числе с ОВЗ, в интеллектуальных соревнованиях.

РАЗДЕЛ 2. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

Рекомендации разработаны на основании анализа результатов, выводов, тенденций, полученных в ходе проведения муниципального мониторинга, проведённого в июне 2024 года.

Настоящие рекомендации носят обобщённый характер и представляют собой алгоритмы работы по разработке / развитию школьных программ, направленных на повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, в том числе ВсОШ, конкурсах проектных и исследовательских работ.

Одной из важнейших задач в системе работы данного направления является развитие муниципальной системы дополнительного образования детей и организации работы с талантливыми детьми и молодежью посредством индивидуализации учебно-образовательного процесса, с учётом возможностей и потребностей обучающихся. Однако, эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна быть ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, но и на работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Директорам общеобразовательных учреждений:

1. Создать условия для развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в системе дополнительного образования детей:

1.1. Организовать работу по выявлению образовательных потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ, в области дополнительного образования детей и обеспечение многообразия программ дополнительного образования.

Срок: в течение года.

1.2. Обеспечить повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ, а также обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

Срок: в течение года.

1.3. Обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Срок: в течение года.

2. Организовать работу с высокомотивированными обучающимися в направлении системы выявления, поддержки и развития их способностей и талантов:

2.1. Скорректировать программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в которой выявление, поддержка и развитие должны выступать триединством в школьном образовательном пространстве, предполагающим неразрывность этих трех элементов, для эффективной организации деятельности педагогических работников в работе с высокомотивированными обучающимися.

Срок: в течение года.

2.2. Организовать проектирование механизмов построения образовательной среды общеобразовательного учреждения, позволяющей обеспечить индивидуализацию образовательного процесса.

Срок: в течение года.

2.3. Организовать построение внеурочной деятельности на основе разработки и реализации проектно-образовательных маршрутов обучающихся, обеспечивающих углубленное освоение предметных знаний, оформление персонального предметного интереса, подготовку к участию в конкурсах проектных и исследовательских работ из федеральных перечней мероприятий.

Срок: в течение года.

2.4. Обеспечить создание особых условий, при которых обучающиеся с ОВЗ, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, могли бы проявлять и развивать свои способности и таланты.

Срок: в течение года

2.5. Организовать разработку и реализацию программы психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных обучающихся.

Срок: в течение года.

2.6. Обеспечить обновление электронного контента в целевом разделе на сайте общеобразовательного учреждения, ориентированного на доступность информации, прежде всего, для родителей.

Срок: в течение года.

2.7. Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогических работников в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Срок: в течение года.

3. Обеспечить своевременное внесений достижений обучающихся в базу данных в подсистему КИАСУО «Одарённые дети Красноярья» на школьном

уровне.

Срок: ежемесячно.

МКУ «Управление образования»:

1. Способствовать реализации муниципальных мер поддержки в реализации региональных мер/мероприятий/управленческих решений в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Срок: постоянно.

2. Организовать мероприятия по разработке программ базового и продвинутого уровней в дополнительном образовании детей с учётом их интересов и на основе предварительного мониторинга и анализа, направленных на повышение результативности образовательных результатов обучающихся, в том числе с ОВЗ, в направлении проектной и исследовательской деятельности.

Срок: в течение года.

3. Организовать для педагогических работников постоянно действующие мероприятия по проблемным вопросам работы в направлении выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также консультативную поддержку родителей и обучающихся.

Срок: постоянно.

4. Организовать муниципальные площадки по выявлению лучших управленческих, методических, педагогических практик в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи.

Срок: постоянно.

5. Обеспечить качественную реализацию организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, а также массовому вовлечению обучающихся 4 – 11 классов в участники школьного этапа ВсОШ.

Срок: сентябрь – декабрь 2024

7. Организовать проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе информационного содержания.

Срок: постоянно.