

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»

663180, г.Енисейск

ул.Ленина, 118

Тел. 8(39195)2-80-14

Факс 8(39195)2-80-14

enruo@en-edu.ru

04.10.2021 № 1643

Руководителям ОУ

Об итогах муниципального конкурса
художественного чтения произведений
В.П. Астафьева и А. М. Бондаренко

Уважаемые руководители!

С 24 сентября 2021 года по 01 октября 2021 года состоялся муниципальный конкурс художественного чтения произведений В.П. Астафьева и А.М. Бондаренко (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 77 школьников из следующих общеобразовательных учреждений: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Усть - Кемская СОШ № 10, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Епишинская ООШ № 6 имени А.С. Валетова, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова.

Для работы в составе жюри были привлечены специалисты следующих учреждений и объединений:

1. МБУК «Межпоселенческая библиотека» Енисейского района;
2. МБУК РЦК (ДК п.г.т.Подтесово – филиал МБУК РЦК);
3. Лесосибирское отделение РОО «Союз журналистов Красноярского края»;
4. МКУ «Управление образования»;
5. Литературное объединение «Подтесовская лира»;
6. КГАУ «Редакция газеты Енисейская правда»;
7. МБУ «Центр информации, информатизации и поддержки общественных инициатив Енисейского района».

Решением жюри были определены победители и призеры Конкурса:

Возрастная категория 4 – 5 класс:

Худолеева Ярослава, ученица МБОУ Подтесовская СОШ № 46 – победитель;

Селезнева Таисия, ученица МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 – призер;

Дубренский Эдуард, ученик МБОУ Подгорновская СОШ № 17 – призер;

Казакова Вероника, ученица МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – призер.

Возрастная категория 6 – 7 класс:

Турова Оксана, ученица МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – победитель;

Лунгу Нелли, ученица МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – призер;

Юркова Инна, ученица МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – призер.

Возрастная категория 8 – 9 класс:

Сейбутис Степан, ученик МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А.

Паукова – победитель;

Найденова Лика, ученица МБОУ Подтесовская СОШ № 46 – призер;

Сабадашев Евгений, ученик МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 – призер.

Возрастная категория 10 – 11 класс:

Никитина Алина, ученица МБОУ Озерновская СОШ № 47 – победитель;

Прокопьева Марина, ученица МБОУ Озерновская СОШ № 47 – призер;

Калинина Дарья, ученица МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – призер.

Только два конкурсанта набрали максимально возможное количество баллов (Сейбутис Степан, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, Худолеева Ярослава, МБОУ Подтесовская СОШ № 46). Большинство участников показали средний уровень подготовки (75% от максимально возможного количества баллов).

В ходе работы членами жюри был отмечен ряд замечаний и даны рекомендации для их устранения (приложение 1).

Общеобразовательным учреждениям необходимо:

1. На школьных методических объединениях учителей русского языка и литературы рассмотреть рекомендации членов жюри и учесть их при организации работы с потенциальными участниками Конкурса на уроках и во внеурочной деятельности.

2. Привлекать к прослушиванию чтецов специалистов культуры и искусства.

3. Использовать при подготовке чтецов рекомендованную членами жюри литературу (приложение 2).

Руководитель

Бобрышева Анна Викторовна
8(39195)2-80-14



Е.К. Бурбукина

Рекомендации участникам Конкурса

ОУ	Рекомендации жюри
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	<p>Рекомендуется работать над ясным, четким произношением звуков. Выразительное чтение невозможно без хорошей дикции. Практиковать упражнения для развития голоса.</p> <p>Необходимо учиться произносить текст энергично, но в то же время неторопливо. Особое внимание следует уделить расстановке смысловых акцентов. Чтец должен соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора, а также соблюдать интонацию вопроса, утверждения и придавать голосу нужные эмоциональные окраски</p>
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	<p>Исключить избыток и нецелесообразность жестов и поз исполнителя.</p> <p>Чтец должен выглядеть органично, то есть, голос, движения и жесты должны быть едиными и увязанными между собой</p>
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 2	<p>Особое внимание следует уделить расстановке смысловых акцентов. Чтец должен соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора, а также соблюдать интонацию вопроса, утверждения и придавать голосу нужные эмоциональные окраски</p>
МБОУ Озерновская СОШ № 47	<p>Особое внимание следует уделить расстановке смысловых акцентов. Чтец должен соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора, а также соблюдать интонацию вопроса, утверждения и придавать голосу нужные эмоциональные окраски</p>
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	<p>Необходимо учиться произносить текст энергично, но в то же время неторопливо. Особое внимание следует уделить расстановке смысловых акцентов. Чтец должен соблюдать паузы и логические ударения, передающие замысел автора, а также соблюдать интонацию вопроса, утверждения и придавать голосу нужные эмоциональные окраски</p>
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	<p>Обратите внимание на знание текста.</p> <p>Свободное и легкое прочтение произведения невозможно без изрядной доли раскрепощенности и уверенности в себе. Вселите их в ребёнка, напоминайте ему, что у него всё получается.</p>
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	<p>Необходимо избегать интонационной недостаточности.</p> <p>Выбранный материал должен нравиться исполнителю, не идти «на сопротивление», быть интересным, близким и понятным ребенку.</p> <p>Подбирать репертуар, подходящий к темпераменту ребенка.</p>

Приложение 2
к письму МКУ «Управление
образования»
от _____ № _____

Список рекомендованной литературы:

1. Аксенов В.Н. Искусство художественного слова. - М.: Просвещение, 2002.
2. Буяльский Б.А. Искусство выразительного чтения: Книга для учителя. - М.:Юнити-Дана, 2006.
3. Завадская Т.Ф., Майман Р.Р. Внеклассные занятия выразительным чтением. Методика выразительного чтения. М.: Дело, 2007.
4. Сценическая речь: Учебник /Под ред. И. П. Козляниновой и И.Ю. Промптовой. – М., 2009.
5. Тарасова, Т.А. Искусство речи. Учебно-практическое пособие: [Электронный ресурс] / Т.А. Тарасова; Тарасова Т.А. - Москва: Директ-Медиа, 2013. –348 с. Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210671>