

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»**

663180, г.Енисейск

ул.Ленина, 118

Тел. 8(39195)2-80-14

Факс 8(39195)2-80-14

enruo@en-edu.ru

10.06.2022 № 1108

Директорам

МБОУ Озерновская СОШ № 47,

МБОУ Кривлякская СОШ № 3

имени И.А. Высотина,

МБОУ Погодаевская СОШ № 18

имени А.С. Соколова,

МБОУ Майская СОШ № 15

Об итогах краевой самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных учреждений в области формирования функциональной грамотности школьников

Уважаемые руководители!

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в части обеспечения индивидуального профессионального развития педагогических работников ЦНППР г. Красноярск с 15.05.2022 по 20.05.2022 провел самодиагностику по выявлению профессиональных дефицитов по трем компетенциям в области формирования функциональной грамотности:

1. знание терминологии, основных понятий и направлений функциональной грамотности;
2. умение формировать функциональную грамотность у учащихся на уроках;
3. умение создавать либо правильно подбирать методический продукт по функциональной грамотности.

Данную самодиагностику прошли 42 педагогических работника из четырех общеобразовательных учреждений района согласно приложению.

Из результатов диагностики следует:

- владеют терминологией и умеют использовать, создавать либо подбирать методический материал по читательской грамотности 5 педагогических работников из МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова.

- двумя компетенциями из трех по направлениям функциональной грамотности обладают 12 человек (МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина).

- не владеют компетенцией по одному из направлений функциональной грамотности 10 человек (МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Майская СОШ № 15).

В самодиагностике по **финансовой грамотности** приняли участие 8 человек.

Один человек (МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова) умеет использовать, создавать либо подбирать методический материал.

Семь человек (МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова) умеют формировать грамотность у учащихся.

Самодиагностику по **естественно-научной грамотности** прошли 5 человек.

На 100% данной грамотностью никто не обладает.

Три учителя (МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова) обладают только одной из компетенций.

Не обладают ни одной из компетенций данной грамотности 2 педагога (МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова).

Самодиагностику по **математической грамотности** прошли 10 учителей, из которых:

Два учителя обладают одной компетенцией из трех (МБОУ Озерновская СОШ № 47).

Восемь педагогических работников не обладают ни одной компетенцией по данной грамотности (МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина).

В области **цифровой грамотности** одной из трех компетентностью обладают 2 учителя (МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина).

Не обладают данной грамотностью один учитель (МБОУ Озерновская СОШ № 47), двумя компетенциями обладает один учитель из МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Самодиагностику по **читательской грамотности** прошел 21 педагогический работник, из них пять учителей из МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова обладают тремя компетенциями.

Два учителя из МБОУ Озерновская СОШ № 47 владеют двумя компетенциями.

Девять человек обладают одной компетенцией (МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Озерновская СОШ № 47).

Не обладают компетенциями пять педагогических работников из МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

В области **здоровьесберегающей грамотности** прошли самодиагностику 13 учителей.

На 100% данной грамотностью владеет один учитель из МБОУ Озерновская СОШ № 47, семь учителей из МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова не обладают компетенциями по данной грамотности.

В области **критического мышления** прошли самодиагностику три педагога, из них: один педагог владеет двумя компетенциями из трех (МБОУ Озерновская СОШ № 47), два педагога (МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова) владеют одной компетенцией.

В области **новые профессии: перспективное планирование ученических ИОМ** прошли самодиагностику четыре педагога. Двумя компетенциями из трех обладают два педагога из МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова. Два педагога из МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Озерновская СОШ № 47 обладают одной компетенцией.

Самодиагностику по направлению **современные технологии воспитания** прошли семь педагогических работников.

Два педагога из МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Озерновская СОШ № 47 владеют двумя компетенциями из трех.

Одной компетенцией обладают три педагога из МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина.

Не обладают компетенциями по данному направлению два педагога из МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина.

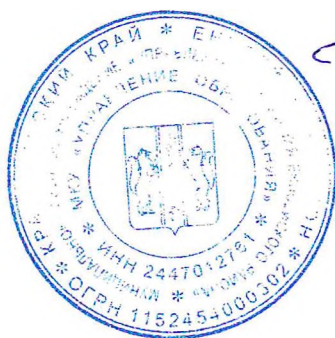
На основании вышеизложенного, руководителям общеобразовательных учреждений необходимо:

1. учителей, обладающих всеми компетенциями по одному либо нескольким направлениям функциональной грамотности, привлекать к тиражированию своих умений на РМО учителей – предметников,

оказывать консультационную помощь учителям, имеющим затруднения, также привлекать в качестве экспертов на школьные и муниципальные мероприятия по данному направлению, назначать ответственными за подготовку учителей к предметным декадам, а также к выступлениям на родительских собраниях по теме: «Формирование функциональной грамотности у учащихся».

2. Учителей, обладающих двумя из трех компетенций по направлениям функциональной грамотности, для восполнения пробелов направлять для участия в семинарах, вебинарах, РМО.
3. Учителей, не обладающих либо обладающих одной из компетенций, направить на курсы повышения квалификации по направлению с последующей демонстрацией полученных знаний на ШМО, РМО учителей-предметников, предметных декадах, семинарах, а также путем взаимопосещения уроков.

Руководитель



Е.К. Бурбукина