

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

01.07.2022  
г. Енисейск

№ 01-04-181

*Об утверждении плана мероприятий  
по реализации муниципальной программы  
повышения качества образования и  
поддержки школ с низкими результатами  
обучения на 2022-2023 уч.год*

С целью реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, на 2020-2024 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2022-2023 учебный год (далее – муниципальный план) (приложение 1).
2. Ответственность за реализацию плана мероприятий возложить на главного методиста МКУ «Управление образования» Бабкину Н.А.
3. Возложить контроль над исполнением приказа на начальника отдела общего образования МКУ «Управление образования» Яркову А.В.
4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель



Е.К. Бурбукина



## Дорожная карта по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения на 2022-2023 уч. год

Дорожная карта по реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения (далее – дорожная карта) является неотъемлемой частью муниципальной программы. Дорожная карта разработана на основе методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

В рамках региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, рассматриваются следующие треки:

1. адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;
2. организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;
3. профилактика учебной неуспешности.

### *Трек 1 - Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами*

*Задачи:*

1. Определить школы, нуждающиеся в адресном наставничестве и сопровождении, на основе анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных учреждений.
2. Создать условия для улучшения качества управления – внедрения системы мер по повышению уровня образовательных достижений учеников.

№	Мероприятия	Итоговый документ	Сроки	Ответственный
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку	Информационно-аналитическая справка Решение педагогического совета по реализации дорожной карты	Июнь – июль 2022 г.	Руководители ОУ
2	Выявление школ с низкими результатами обучения	Информационно-	Сентябрь – октябрь	Бабкина Н.А.

	на основе анализа ВПР/ОГЭ/ЕГЭ и ВПР по математике и русскому языку	аналитическая справка	2022 г.	
3	Объявление конкурса по отбору общеобразовательных учреждений с высокими результатами обучения для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения	Положение о конкурсе Приказ УО	Июнь – август 2022г.	Бабкина Н.А. Руководители ОУ
4	Заключение соглашений и утверждение плана совместной деятельности на 2022-2023 уч.год	Соглашение, план совместной деятельности	Август – сентябрь 2022г.	Бабкина Н.А. Руководители ОУ
5	Выявление запросов ОУ на оказание методической помощи: МБОУ Потаповская СОШ № 8 МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 МБОУ Безымянская ООШ № 28		Июнь – август 2022г.	Руководители ОУ
6	Методический десант в МБОУ Потаповская СОШ № 8	Оргпроект мероприятия по запросу ОУ	Сентябрь – октябрь 2022 г. Февраль 2023г.	Бабкина Н.А. Зырянова М.А. Вагин И.В.
7	Методический десант в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	Оргпроект мероприятия по запросу ОУ	Ноябрь 2022 г. Март 2023 г.	Бабкина Н.А. Яковченко О.В. Эстер А.С.
8	Методический десант в МБОУ Безымянская ООШ № 28 (онлайн консультации)	Оргпроект мероприятия по запросу ОУ	Декабрь 2022 г. Апрель 2023г.	Бабкина Н.А. Яковченко О.В. Шаламов Г.Ф.
9	Заседание Координационного совета	Решение КС	В течение года	Бабкина Н.А. Члены КС
10	Семинар – совещание для школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты и школ, находящихся в зоне риска (МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Новогородокская ООШ № 16, МБОУ Безымянская ООШ № 28) по вопросам анализа деятельности,	Оргпроекты мероприятий	Август 2022 г. Декабрь 2022г. Март 2023 г.	Отдел общего образования Руководители ОУ

	планирования работы, методической работы, ликвидации профессиональных дефицитов и т.д.			
11	Организация стажировок управленческих команд ШНОР в ОУ, демонстрирующих высокие результаты по вопросам управления качеством образования	Перечень рассматриваемых вопросов	В течение года	Отдел общего образования. Руководители ОУ
14	Составление антирисковых планов (программ), обеспечивающих внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления	Разработаны и утверждены антирисковые планы (программы)	Сентябрь – октябрь 2022г.	Руководители ОУ
15	Повышение квалификации по выявленным дефицитам	Удостоверение о повышении квалификации	В течение года	Руководители ОУ
16	Сопровождение школ проекта «500+» -2021 года	Выставление подтверждающей информации на сайте ФИС ОКО	В течение 2022 года	Руководители ОУ (участники проекта «500+»)
17	Оказанием методической помощи в разработке концептуальных и антирисковых документов проекта «500+» -2022	Разработаны и утверждены концептуальные документы	В течение 2023 года	Руководители ОУ (участники проекта «500+»)

*Планируемый результат:*

- выявлены школы, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ (в один год в двух различных оценочных процедурах или по одному разу в течение последних 2 лет);
- заключены соглашения между ОУ, демонстрирующих низкие результаты, и ОУ, демонстрирующих высокие результаты, утвержден план совместной деятельности на 2022-2023 уч.год;
- организованы стажировки управленческих команд в ОУ, демонстрирующих высокие результаты по вопросам управления качеством образования;
- разработаны антирисковые планы (программы), обеспечивающие внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления.

**Трек 2 - Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов**

Задача: повысить качество образования в ОУ за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов

№	Мероприятия	Итоговый документ	Сроки	Ответственный
1	Выявление рисков, факторов, негативно влияющих на результат	Анализ работы ОУ	Июнь – август 2022 г.	Руководители ОУ
2	Выявление школ, находящихся в зоне риска	Информационно-аналитическая справка	Сентябрь – октябрь 2022г.	Бабкина Н.А
3	Создание центра образования «Точка роста» на базе МБОУ Погодаевская СОШ № 18	План деятельности центра образования «Точка роста»	01.09.2022г.	Соколова О.И.
4	Капитальный ремонт в МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Подгорновская СОШ № 17. Улучшение материально-технической базы		В течение 2022-2023 уч.года	Руководители ОУ
5	Курсы повышения квалификации педагогов по трекам ЦНППР	Удостоверение о повышении квалификации	В течение года	Руководители ОУ Яркова А.В.
6	Повышение квалификации управленческих команд	Удостоверение о повышении квалификации	В течение года	Руководители ОУ Яркова А.В.
7	Разработка плана действий по переходу ОУ в эффективный режим работы	План мероприятий Приказ ОУ	Сентябрь	Руководители ОУ
8	Семинар – совещание для школ, находящихся в зоне риска			
9	Координационный совет	Решение КС	В течение года	Бабкина Н.А. Члены КС
10	Оказание индивидуальной консультации и помощи ОУ	Адресные рекомендации	В течение года	отдел общего образования

**Планируемый результат:**

- выявлены школы, находящиеся в зоне риска.
- доля школ, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов;
- доля школ, в которых разработан план действий по переходу ОУ в эффективный режим работы;
- доля школ, в которых организована работа по профилактике рисков снижения образовательных результатов;
- доля школ, которые улучшили свои образовательные результаты по итогам ВПР/ОГЭ/ЕГЭ.

### Трек 3 - Профилактика учебной неуспешности

Задача: создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими

№	Мероприятия	Итоговый документ	Сроки	Ответственный
1	Семинар для управленческих команд по пониманию термина «учебная неуспешность», разработке плана (программы) профилактики учебной неуспешности	Оргпроект мероприятия	Июнь – август 2022г.	Отдел общего образования Руководители ОУ
2	Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Список	По итогам четверти	Руководители ОУ
3	Разработка плана (программы) профилактики учебной неуспешности	План (программа) профилактики учебной неуспешности	Сентябрь – октябрь 2022 г.	Руководители ОУ
4	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Разработан индивидуальный образовательный маршрут	По итогам четверти	Руководители ОУ
5	Организация ученического наставничества для ликвидации учебных дефицитов	Положение об ученическом наставничестве	Август 2022г.	Отдел общего образования Руководители ОУ
6	Проведение мероприятий для родителей по вовлечению в профилактику учебной неуспешности		В течение года	Руководители ОУ
7	РМО учителей – предметников по предъявлению успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности	Оргпроект РМО	В течение года	Отдел общего образования Руководители ОУ
8	Школа заместителей по предъявлению успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности	Программа	В течение года	Отдел общего образования Руководители ОУ
9	Координационный совет	Решение	В течение года	Бабкина Н.А.

#### Планируемый результат:

- доля школ, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;
- доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;
- доля школ, в которых организовано ученическое наставничество для ликвидации учебных дефицитов;
- доля обучающихся, для которых организовано ученическое наставничество по ликвидации учебных дефицитов.