

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»**

**663180, г. Енисейск
ул. Ленина, 118**

Тел. 8(39195) 2-80-14

Факс 8(39195) 2-80-14

enruo@en-edu.ru

№ 656

04 апреля 2022 г.

Руководителям ОУ

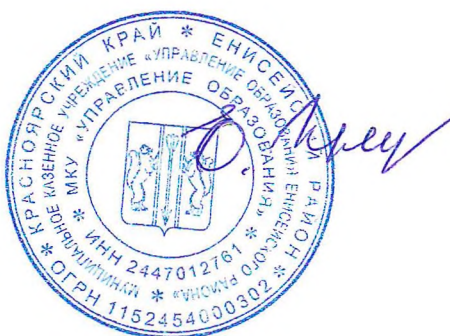
О результатах КДР-8

Уважаемые руководители!

Для организации работы в общеобразовательном учреждении отправляю Вам информационную справку по итогам проведения краевых диагностических работ по естественно научной грамотности в 8-х классах.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

И.о. руководителя



Е.В. Гуляева

Бабкина Надежда Анатольевна,
тел. 8(39195) 2-80-16

Информационная справка по результатам краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в восьмых классах

Дата проведения: 17 февраля 2022 года.

Цель: проверка усвоения умений учащихся в области умений естественнонаучной грамотности.

Краевую диагностическую работу по естественнонаучной грамотности выполняло 230 обучающихся 8-х классов района, что составляет 81,6 % от общего количества учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Енисейского района.

В работе по естественнонаучной грамотности оценивалась сформированность **трех групп умений:**

1. Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
2. Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Основные результаты КДР8 по умениям

	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний			Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования			Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов			Среднее значение по школе		
	2019г.-2020г.	2020г.-2021г.	2021г.-2022г.	2019г.-2020г.	2020г.-2021г.	2021г.-2022г.	2019г.-2020г.	2020г.-2021г.	2021г.-2022г.	2019г.-2020г.	2020г.-2021г.	2021г.-2022г.
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	50	52,38	61,8	38,89	65,83	34,8	36,36	43,06	41,85	41,75	53,77	46,1
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	48,57	22,34	56,06	53,33	36,06	57,63	46,06	34,7	68,58	49,32	31,03	60,7
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	55,56	16,67	75,0	38,89	27,27	42,5	33,33	35,06	57,50	42,59	26,33	58,3
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	33,93	27,08	71,21	39,58	38,64	78,18	36,36	22,73	54,55	36,62	29,48	67,9
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	57,14	16,67	91,67	31,86	25,66	80,0	34,76	17,96	55,0	31,12	19,76	75,5
МБОУ Епишинская ООШ № 6	92,86	62,50	33,33	58,33	52,27	40,0	31,82	50,0	35,0	61,0	54,92	36,1
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	57,14	25,76	59,52	51,19	33,06	42,86	46,75	33,88	51,43	51,36	30,90	51,2
- Городище	38,10	22,22	44,44	41,67	48,48	46,67	45,45	42,42	46,67	28,07	37,71	45,9
МБОУ Потаповская СОШ № 8	51,43	46,67	91,67	53,33	50,91	60,0	38,18	36,36	40,0	47,65	44,65	63,8
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	26,53	14,29	60,42	34,52	33,77	70,0	28,57	35,06	78,75	29,87	27,71	69,7
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	46,43	31,25	50,0	35,42	48,86	43,33	29,55	37,50	33,33	37,13	39,20	42,2
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	61,90	24,07	67,5	49,07	39,90	64,0	43,94	34,34	58,5	51,64	26,11	63,8
МБОУ Майская СОШ № 15	40	45,83	52,78	38,33	56,82	46,67	38,18	52,27	46,67	38,84	51,64	48,7
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	64,29	33,33	-	41,67	45,45	-	36,36	27,27	-	47,44	35,35	-
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	28,57	27,78	66,67	43,33	27,27	42,5	21,82	21,21	32,5	31,24	25,42	47,2
- Малобелая	45,86	50,0	75,0	58,33	63,64	50,0	63,64	45,45	60,0	55,9	53,03	61,7
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	62,86	38,89	66,67	41,67	57,58	50,0	36,36	21,21	42,0	46,96	39,23	52,8
МБОУ Усть – Питская ООШ № 19	76,19	16,67	-	47,22	63,64	-	60,61	54,55	-	61,34	44,95	-
МБОУ Безымянская ООШ № 28	37,14	11,46	75,0	15,83	5,12	48,33	19,09	10,79	60,0	24,02	9,14	61,1
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	40,26	25,0	63,89	37,88	27,27	38,34	38,02	30,48	52,74	38,72	27,58	51,6
МБОУ Озерновская СОШ № 47	53,78	28,98	76,9	38,24	50,14	60,45	44,39	36,24	63,12	45,47	38,45	66,8
Среднее значение по району	51	27,97	64,69	42,4	39,25	47,31	39	32,81	50,88	44,13	34,30	52,4
Среднее значение по краю	49,82	23,13	48,83	36,88	30,72	34,05	38,38	29,58	48,16	41,69	28,65	42,8
	- рост показателя по сравнению с прошлым учебным годом											
	- снижение показателя по сравнению с прошлым учебным годом											

По результатам КДР8: среднее значение по району составило – 52,44%, что на 9,55 % выше краевого показателя. По сравнению с прошлым учебным годом произошло

Данные таблицы показывают, что средний показатель по району умений на базовом уровне по сравнению с прошлым годом уменьшился на 13,5, сократилось количество учащихся, демонстрирующих результат ниже базового уровня.

У восьмиклассников в 2022 году наблюдается положительная динамика умений и на повышенном уровне.

В общеобразовательных учреждениях: МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Подтесовская СОШ № 46 наблюдается положительная динамика на базовом и повышенном уровне и сокращение доли детей, демонстрирующих результаты ниже базового.

Решаемость заданий

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по району	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	13		51,30%	31,79%
2	14	1 балл	34,72%	27,57%
		2 балла	21,04%	25,04%
3	15		53,74%	40,23%
4_1	16_1		49,69%	52,88%
4_2	16_2		33,94%	31,36%
5	17		55,16%	46,98%
6	18		75,79%	44,44%
7	19		44,84%	49,09%
8	20		78,27%	46,84%
9	21		34,67%	9,28%
10	1	1 балл	2,64%	11,11%
		2 балла	76,25%	67,79%
11	2		34,43%	9,00%
12	3		75,95%	60,76%
13	4		55,25%	45,99%
14	5	1 балл	44,66%	19,55%
		2 балла	12,93%	1,55%
15	6		88,08%	89,87%
16	7		52,13%	50,07%
17	8		31,94%	8,86%
18	9	1 балл	2,33%	7,74%
		2 балла	47,81%	47,40%
19	10		66,73%	50,21%
20	11		80,14%	74,40%
21	12		64,65%	23,49%
Средний первичный балл			14,27	11,15
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			54,89%	42,89%

Вместе с данными о выполнении заданий краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности для учащихся 8-го класса (КДР8) были собраны 18 показателей, позволяющих охарактеризовать различные аспекты социального состава обучающихся. Значимое влияние на результаты КДР8 оказали 6 факторов.

Факторы и направление их влияния на результаты – положительное или отрицательное, представлены в таблице 1.

Фактор	Направление влияния
доля обучающихся из семей, где только один из родителей имеет высшее образование	положительное
доля учащихся, у которых оба родителя имеют высшее образование	положительное
доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете	отрицательное
доля обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	отрицательное
доля обучающихся из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье	отрицательное
доля обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	отрицательное

Отрицательное влияние оказывала доля учащихся из многодетных семей; из семей, проживающих в неблагоустроенном и частично благоустроенном жилье; а также доля учеников, состоящих на внутришкольном учете или на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.

Факторы, приведенные ниже, не оказали статистически значимого влияния на результаты КДР8 в 2021-2022 учебном году:

- Доля учащихся, проживающих в приемных семьях (в т.ч. находящиеся под опекой);
- доля обучающихся из неполных семей (воспитываются одним родителем);
- доля обучающихся из семей, где один из родителей является безработным;
- доля обучающихся из семей, где оба родителя являются безработными;
- доля обучающихся из семей, где один из родителей является инвалидом;
- доля учащихся из семей, в которых доход на одного члена семьи ниже прожиточного минимума;
- доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенном жилье;
- доля детей-инвалидов и детей, обучающихся по адаптированным программам;
- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- доля обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении.

Рекомендации по итогам проведения КДР 8

Администрации ОУ:

1. Администрациям образовательных учреждений рассмотреть данную информацию на педагогическом совете.
2. Заместителям директоров по УВР и руководителям школьных МО проанализировать справку, результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность (при необходимости направить педагогов на курсы повышения квалификации, посетить уроки и проанализировать, какие приемы и методы использует педагог (и), системность использования, закрепить наставников), составить планы по устранению причин низких результатов.

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2:

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности 1-3 группы умений.
2. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - № 10, 14, 18 (1 вариант), № 1, 5, 9 (2 вариант)).
3. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

МБОУ Кривлякская СОШ № 3

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности 1 группы умений.
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию естественнонаучной грамотности 2 и 3 группы умений.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - № 10, 14, 17, 18 (1 вариант), № 1, 2, 5, 8, 9 (2 вариант)).
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

МБОУ Новоазимовская СОШ № 4

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности 1 группы умений.
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию естественнонаучной грамотности 2 и 3 группы умений.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - № 2, 18, 14 (1 вариант), № 14, 1, 5, 9 (2 вариант)).
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности 1-3 группы умений.
2. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - №2, 10, 14, 18 (1 вариант), № 14, 1, 5, 9 (2 вариант)).
3. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

МБОУ Епишинская ООШ № 6

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не достигшими базового уровня.
2. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности 1-3 группы умений.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - №1, 2, 4, 7, 9, 10, 14, 18 (1 вариант), №13, 14, 16, 19, 21, 1, 5, 8, 9 (2 вариант)).
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

2. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - № 2, 10, 14, 18 (1 вариант), № 14, 1, 5, 9 (2 вариант)).
3. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

МБОУ Майская СОШ № 15:

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности 1 группы умений.
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию естественнонаучной грамотности 2 и 3 группы умений.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - № 4, 10, 17(1 вариант), №16, 1, 8 (2 вариант), получивших 0 %).

МБОУ Подгорновская СОШ № 17:

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности 1 группы умений.
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию естественнонаучной грамотности 2 и 3 группы умений.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - № 4, 10, 17(1 вариант), №16, 1, 8 (2 вариант), получивших 0 %).

Филиал в с. Малобелая:

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности 1 и 3 группы умений.
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию естественнонаучной грамотности 2 группы умений.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - №2, 3, 4, 9, 10, 11, 14, 18 (1 вариант), №14, 15, 16, 21, 1, 2, 5, 9 (2 вариант), получивших 0 %).
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

МБОУ Погодаевская СОШ № 18:

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности 1 группы умений.
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию естественнонаучной грамотности 2 и 3 группы умений.
3. Провести поэлементный разбор заданий КДР8 (обратить внимание на задания, имеющие низкий процент выполнения - №2, 11, 14, 18 (1 вариант), № 14, 2, 5, 9 (2 вариант)).
4. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».

МБОУ Безымянская ООШ № 28:

1. Продолжить работу по формированию естественнонаучной грамотности 1 группы умений.
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию естественнонаучной грамотности 2 и 3 группы умений.