

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»

663180, г.Енисейск

ул.Ленина, 118

Тел. 8(39195)2-80-14

Факс 8(39195)2-80-14

enruo@en-edu.ru

Руководителям ДОУ и ОУ
с дошкольными группами

06.06.2022 № 1044

Уважаемые руководители!

В соответствии с «Положением о муниципальной системе оценки качества образования в Енисейском районе», утверждённым приказом МКУ «Управление образования» от 12.07.2021 №01-04-166, проведён муниципальный мониторинг (далее – мониторинг) оценки качества 27 основных образовательных программ дошкольного образования (далее – программа). По результатам проведённого мониторинга оценки качества программ выявлено следующее:

1. В двух учреждениях (МБДОУ Озерновский детский сад № 6, МБОУ Потаповская СОШ № 8) основные образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Требуют корректировки в соответствии с адресными рекомендациями (Приложение) 22 программы в части содержания:
 - 2.1. Целевого раздела - в 13 образовательных учреждениях.
 - 2.2. Содержательного раздела - в 11 образовательных учреждениях.
 - 2.3. Организационного раздела - в 17 образовательных учреждениях.
 - 2.4. Краткой презентации (дополнительного раздела) - в 8 образовательных учреждениях.
3. В 2 образовательных учреждениях (МБДОУ Озерновский детский сад № 6, МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8) адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП ДО) необходимо соотнести с примерной АООП ДО, учитывая нозологию детей.

Кроме того, рекомендую при корректировке программ в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывать мнение родителей (законных представителей) детей, посещающих образовательное учреждение.

На основании вышеизложенного, прошу:

1. рассмотреть результаты мониторинга программ на методических мероприятиях в срок до 15.06.2022 года,
2. обеспечить корректировку программ в срок до 26.08.2022 года в соответствии с адресными рекомендациями.

Руководитель

Мальшева Ольга Михайловна
8(39195)28016



Е.К.Бурбукина

Адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки качества ООП ДО/АООП ДО

ОУ	Адресные рекомендации
<p>МБДОУ Абалаковский детский сад № 1</p>	<p>1. Оформить титульный лист, нумерацию. 2. В структуру программы добавить: 2.1. в целевой раздел - «Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы», «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности». 2.2. в содержательный раздел - «Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик», «Описание иных характеристик содержания программы, «Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей». 3. В целевом разделе: 3.1.указать парциальные образовательные программы, с учетом которых разработана часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учесть индивидуальные особенности контингента воспитанников. 3.2. скорректировать задачи в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, с заявленными парциальными программами. Конкретизировать запрос родителей на образование детей. 4. В содержательном разделе: 4.1. Раскрыть особенности и содержание традиционных мероприятий. 4.2. Описать распорядок и/или режим дня с учётом сезонных изменений (тёплый/холодный период). 4.3. Описать участие родителей в совместной деятельности по организации и проведению традиционных мероприятий, событий. 4.4. Описать особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
<p>МБДОУ Ярцевский детский сад № 3</p>	<p>1. В структуру программы добавить: 1.1. в целевой раздел - «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе». 1.2. в содержательный раздел - «Иные характеристики содержания Программы». 2. В целевом разделе: 2.1. указать возрастные категории детей, парциальные образовательные программы, с учетом которых разработана часть, формируемая участниками образовательных отношений. 2.2. отразить специфику и условия учреждения. 2.3. описать планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений. 3. В содержательном разделе: 3.1 расписать по возрастам способы и направления поддержки детской инициативы, применяемые в учреждении. 3.2. описать парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей. 4. В организационном разделе описать кадровые и материально-технические условия реализации ООП.</p>
<p>МБДОУ Озерновский</p>	<p>ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО. АООП ДО – необходимо программу соотнести с примерной АООП.</p>

детский сад № 6	
МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8	<p>ООП ДО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить титульный лист. 2. В структуру программы добавить раздел «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе». 3. В организационном разделе описать кадровые, финансовые и материально-технические условия. <p>АООП ДО (для слабослышащих, для детей с задержкой психического развития, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата) соотнести с примерной АООП ДО.</p>
МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20	<p>В структуру программы необходимо добавить в целевой раздел подраздел «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе».</p>
МБДОУ Подтёсовский детский сад № 28	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО (раздел II) разделы ООП ДО. 2. В структуру программы добавить в содержательный раздел подраздел «Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик», подраздел «Обеспечение части программы, формируемой участниками образовательных отношений»; в организационный раздел - подраздел «Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей». 3. В целевом разделе: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. конкретизировать предназначение парциальной программы «Ладушки» и STEM-образования. 3.2. Цели и задачи реализации ООП согласовать с целями и задачами части, формируемой участниками образовательных отношений. 3.3. Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста необходимо привести в соответствие с п. 2.11.1 ФГОС ДО (добавить описание образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, их семей и педагогов, специфики условий осуществления образовательной деятельности). 3.4. Дополнить планируемые результаты в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, характеристиками возможных достижений детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, способностями и склонностями. 4. В содержательном разделе необходимо прописать цели и задачи, краткое описание части, формируемой участниками образовательных отношений. 5. В организационном разделе необходимо описать кадровые и материально-технические условия реализации ООП.
МБДОУ Подтёсовский детский сад № 29	<ol style="list-style-type: none"> 1. В структуру программы включить подраздел «Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы». 2. В целевой раздел включить описание возрастных категорий детей, посещающих ДОУ. 3. В организационном разделе описать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка.
Филиал МБОУ Абалаковская СОШ № 1 «ООШ пос. Абалаково»	<p>В структуру программы включить раздел «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности».</p>
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО (раздел II) разделы ООП ДО. 2. В целевом разделе:

	<p>2.1. Указать парциальные образовательные программы, с учетом которых разработана часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>2.2. Описать планируемые результаты с учетом целей и задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>3. В содержательном разделе:</p> <p>3.1. соотнести и конкретизировать описание образовательной деятельности по 5-ти областям с частью, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>3.2. описать парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.</p> <p>4. В организационном разделе описать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка, и материально-техническое обеспечение программы.</p>
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	<p>1. В структуру программы (в целевой раздел) включить оценку индивидуального развития детей (п.4.3. ФГОС ДО) и «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности».</p> <p>2. В организационном разделе описать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка.</p>
МБОУ Епишинская ООШ № 6	<p>1. В структуру программы включить:</p> <p>1.1. в целевой раздел - подраздел «Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы».</p> <p>1.2. в содержательный раздел - подразделы: «Описание части программы, формируемой участниками образовательных отношений», «Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей», «Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка», «Описание иных характеристик содержания программы», раздел «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности».</p> <p>2. В целевом разделе:</p> <p>2.1. указать нормативно-правовое обеспечение, необходимое для разработки ООП.</p> <p>2.2. указать комплексные и парциальные программы, с учетом которых разработана часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>2.3. описать в пояснительной записке возрастные категории детей.</p> <p>2.4. описать парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.</p> <p>3. В организационном разделе описать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка.</p>
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	<p>1. В структуру программы включить:</p> <p>1.1. в целевой раздел подразделы «Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы» и «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности».</p> <p>1.2. В содержании указать дополнительный раздел, который должен содержать краткую презентацию программы. Привести дополнительный раздел в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>2. В организационном разделе описать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка, и материально-техническое обеспечение программы.</p>
Филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7 «ООШ с. Городище»	<p>1. В структуру программы включить:</p> <p>1.1. в целевой раздел - «Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы» и «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности».</p>

	<p>1.2. часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>2. В целевом разделе:</p> <p>2.1. в пояснительной записке прописать нормативное обеспечение и вариативные (комплексные и парциальные) программы, с учётом которых разработана программа; список разработчиков программы; возрастные категории детей.</p> <p>2.2. Соотнести цели и задачи программы с ФГОС ДО.</p> <p>2.3. Прописать цели и задачи части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>2.4. Значимые характеристики, необходимые для разработки и реализации Программы, необходимо описать с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>3. В содержательный раздел:</p> <p>3.1. добавить описание части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>3.2. Описать парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.</p> <p>4. В организационном разделе описать материально-техническое обеспечение программы.</p> <p>5. Добавить дополнительный раздел программы.</p>
<p>МБОУ Потаповская СОШ № 8</p>	<p>ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.</p>
<p>МБОУ Усть- Кемская СОШ № 10</p>	<p>1. Структуру ООП ДО привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО (раздел II).</p> <p>2. В содержательный раздел включить:</p> <p>2.1. Описание части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>2.2. Описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.</p> <p>3. В организационный раздел включить описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребёнка.</p> <p>4. Дополнительный раздел программы привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО (раздел II).</p>
<p>МБОУ Шапкинская СОШ № 11</p>	<p>1. В структуру программы включить:</p> <p>1.1. В целевой раздел - подразделы «Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы», «Оценка индивидуального развития детей», «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности».</p> <p>1.2. В содержательный раздел - подразделы «Описание части программы, формируемой участниками образовательных отношений», «Перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей», «Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка», «Описание иных характеристик содержания программы».</p> <p>2. В целевом разделе:</p> <p>2.1. В пояснительной записке указать парциальные программы, с учетом которых разработана часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p>2.2. В пояснительной записке указать возрастные категории детей.</p> <p>3. В организационном разделе описать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка.</p>

	<p>4. Включить дополнительный раздел.</p>
МБОУ Майская СОШ № 15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить титульный лист. 2. Названия разделов привести в соответствие с ФГОС ДО (раздел II). 3. В структуру программы включить: «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности» и «Дополнительный раздел». 4. В целевом разделе: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. описание значимых характеристик привести в соответствие с п.2.11.1 (добавить образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий). 4.2. Дополнить планируемые результаты в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, характеристиками возможных достижений детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, способностями и склонностями. 5. В содержательном разделе: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. в перечень методической литературы в подраздел «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях» добавить УМК ООП ДО «Детство» с соответствующим ФГОС ДО годом издания. 5.2. описать часть, формируемую участниками образовательных отношений, в пяти образовательных областях. 5.3. добавить перечень и описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей. 6. В организационном разделе: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. описать кадровые условия в подразделе «Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка». 6.2. описать материально-техническое обеспечение реализации программы (какие центры развития, чем оснащены, т.е. весь перечень материала в конкретном центре, оснащение прогулочной площадки). 6.3. в подразделе «Отражение особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий» обосновать и конкретизировать содержание выбранной тематики и отразить ее значение для учреждения. 6.4. отразить обеспечение части программы, формируемой участниками образовательных отношений. 7. Дополнительный раздел: привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить титульный лист. 2. В содержательном разделе: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. В подразделе «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях») необходимо описать часть, формируемую участниками образовательных отношений. 2.2. Описать парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей. 3. В организационном разделе: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. описать кадровые условия в подразделе «Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка». 3.2. описать материально-техническое обеспечение реализации программы (какие центры развития, чем оснащены, т.е. весь перечень материала в конкретном центре, в том числе и для части, формируемой участниками образовательных отношений, оснащение прогулочной площадки).
МБОУ Подгорновская	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформить титульный лист. 2. Названия разделов привести в соответствие с ФГОС ДО (раздел II).

СОШ № 17	<p>3. В целевом разделе:</p> <p>3.1. В пояснительной записке необходимо указать возрастной контингент воспитанников.</p> <p>3.2. В подразделе «Наличие целей и задач реализации Программы и их согласованность, с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений» необходимо сопоставить цели и задачи с ФГОС ДО.</p> <p>3.3. Подраздел «Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (п.2.11, 2.5 ФГОС ДО)» необходимо привести в соответствие п. 2.11.1 ФГОС ДО: добавить образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий.</p> <p>3.4. Подраздел «Описание планируемых результатов освоения Программы, в виде требований к целевым ориентирам (в т.ч. планируемые результаты с учетом целей и задач части, формируемой участниками образовательных отношений)» необходимо дополнить планируемыми результатами в рамках реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, характеристиками возможных достижений детей в соответствии с их индивидуальными особенностями, способностями и склонностями.</p> <p>4. В содержательном разделе в подразделе «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях» необходимо описать часть, формируемую участниками образовательных отношений.</p> <p>5. В организационном разделе:</p> <p>5.1. описать кадровые условия в подразделе «Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка».</p> <p>5.2. описать материально-техническое обеспечение реализации программы (какие центры развития, чем оснащены, т.е. весь перечень материала в конкретном центре, в том числе и для части, формируемой участниками образовательных отношений, оснащение прогулочной площадки, соответствие требованиям СанПин и пожарной безопасности).</p>
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	<p>1. Оформить титульный лист.</p> <p>2. В структуру добавить подразделы «Согласованность целевых ориентиров с целями и задачами Программы», оценку индивидуального развития детей и подраздел «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности», «Краткую презентацию программы» необходимо включить в дополнительный раздел.</p> <p>3. В целевом разделе (подраздел «Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста») необходимо отразить сведения об особенностях семей воспитанников, группы здоровья.</p> <p>4. В содержательный раздел необходимо включить описание парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.</p> <p>5. В организационный раздел включить описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребёнка.</p> <p>6. В дополнительном разделе необходимо описать все разделы программы.</p>
МБОУ Усть- Питская ООШ № 19	<p>1. Оформить титульный лист.</p> <p>2. В структуру программы добавить:</p> <p>2.1. в содержательный раздел - подраздел «Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик».</p>

	<p>2.2. в дополнительный раздел - краткую презентацию основной образовательной программы.</p> <p>3. В целевом разделе:</p> <p>3.1. В пояснительной записке указать ПООП ДО, с учетом которой разработана ООП ДО.</p> <p>3.2. Описать особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.</p> <p>3.3. Описать часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>3.4. Описать парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.</p> <p>4. В организационном разделе:</p> <p>4.1. Описать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка.</p> <p>4.2. Описать обеспечение части программы, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>5. Дополнить программу краткой презентацией.</p>
<p>филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «НОШ с. Плотбище»</p>	<p>АООП ДО для слабослышащих детей</p> <p>1. В целевом разделе (подраздел «Наличие принципов и подходов к формированию Программы) исключить словосочетание «Рабочая программа».</p> <p>2. Дополнить программу краткой презентацией.</p>
<p>филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»</p>	<p>1. В структуру программы добавить «Оценка индивидуального развития ребёнка», «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности», «Дополнительный раздел программы».</p> <p>2. В целевом разделе:</p> <p>2.1. в подраздел «Описание значимых характеристик, необходимых для разработки и реализации Программы, в т.ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста» добавить описание образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий.</p> <p>2.2. Описать особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.</p> <p>2.3. Подраздел «Описание части программы, формируемой участниками образовательных отношений» дополнить информацией с учетом задачи части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>2.4. Описать парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей.</p> <p>3. В содержательном разделе:</p> <p>3.1. В подразделе «Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях» выявлено несоответствие между пояснительной запиской (заявлена парциальная программа «Формирование основ безопасности у дошкольников») и содержательным разделом (описывается патриотическое воспитание).</p> <p>3.2. Исключить словосочетания «вторая младшая группа», «средняя группа» и т.д. (по факту в учреждении - разновозрастная группа).</p> <p>3.3. Указать в каждом направлении развития ребёнка задачи части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>4. В организационном разделе:</p> <p>4.1. Описать кадровые условия в подразделе «Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка».</p> <p>4.2. Описать материально-техническое обеспечение реализации программы (какие центры развития, чем оснащены, т.е. весь перечень материала в конкретном центре, в том числе и для части, формируемой участниками образовательных отношений, оснащение прогулочной площадки, соответствие требованиям СанПин и пожарной безопасности).</p>