**Протокол**

**заседания районного методического объединения**

**учителей естественно-научной направленности Енисейского района (северная территория)**

 **№ 2 от 18.04. 2025г.**

**Место проведения:** очно-дистанционно

**Присутствовало:** 8 человек из 3 школ северной территории.

**Тема:** «**По теме: «Открытое образовательное пространство: партнёрство, доверие, открытость»**

**Повестка:**

1. Приветственное слово. Установка на работу.

Актуальные вопросы по подготовки к ГИА 2025 и ВПР 2025 Пальцева Е.М., руководитель РМО

2. Презентация опыта: «Методы эффективной подготовки к ВПР по истории» Горбунова Т.Д., учитель МБОУ Новогородокская ООШ № 16

3. Из опыта работы: «Формирование финансовой грамотности на уроках истории» Коробейникова К. Ф., учитель МБОУ Безымянская ООШ №28

4. Презентация работы: «Дидактический материал для подготовки к ВПР и ОГЭ по истории». Зебзеева О.Г., заместитель директора по УВР МБОУ Кривлякская СОШ №3

5. Презентация опыта работы: «Игровая деятельность на уроках истории как способ повышения образовательных результатов учащихся». Львова Е.И., учитель МБОУ Назимовская СОШ №4

6.Подведение итогов заседания. Анализ работы за 2024-2025 год.

Планирование работы на 2025 -2026 год. Пальцева Е.М. руководитель РМО

По первому вопросу слушали: руководителя РМО Пальцеву Е.М.

 Елена Михайловна приветствовала всех участников онлайн заседания. Познакомила с протоколом проведения.

**В систему работы по подготовке к ГИА и ВПР входят**:
психологический настрой учащихся;

организация информационной работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ; ВПР 2025;

индивидуальные папки учащихся «Подготовка к ГИА по предмету»;

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);

создание банка тестовых заданий;

работа с классным руководителем, администрацией школы.

**Что мешает подготовке?**

Неуверенность; отсутствие желания учиться;

 заниженная самооценка;

Негативное отношение к экзамену;

Низкий уровень вычислительных навыков;

Слабая сформированность понятий и определений;

Наличие «пробелов»

**Формула успешной сдачи экзамена:**

**Самообразование педагога**

**подготовка учащихся к итоговой аттестации;**

 **Работа с родителями;**

**Решили:**

1.Принять информацию к сведению и использованию в работе.

По второму вопросу слушали:

 Горбунову Т.Д., учитель МБОУ Новогородокская ООШ № 16 «Методы эффективной подготовки к ВПР по истории»

**Решили:**

1.Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2.Продолжить распространение опыта работы по использованию различных педагогических технологий в преподавании истории.

По третьему вопросу слушали:

Коробейникову К. Ф. учитель обществознания по теме: ««Формирование финансовой грамотности на уроках истории» МБОУ Безымянская ООШ №28

**Решили:**

1.Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2.Продолжить распространение опыта работы по использованию различных педагогических технологий в преподавании истории.

**Четвертый и пятый вопросы сняты с повестки.**

**Зебзеева О.Г. учитель истории и обществознания МБОУ Кривлякская СОШ №3 выступить не смогла из-за отсутствия интернета.**

**Львова Е.И. учитель истории по теме: «Игровая деятельность на уроках истории, как способ повышения образовательных результатов учащихся». МБОУ Назимовская СОШ №4 выступить не смогла из-за отсутствия интернета.**

По шестому вопросу слушали: **Пальцеву Е.М.**

 **В 2024 -2025 году заявление на аттестацию подали 5 человек. из ник успешно аттестовались 3 человека.**

**Зебзеева О.Г и Львова Е.И. не предоставили пакет документов по аттестации.**

**Отметила низкую активность педагогов при подготовке к заседаниям РМО. Но без выступлений, предоставления своего опыта невозможно пройти аттестацию.**

**ИТОГОВОЕ РЕШЕНИЕ!**

1. Информацию принять к сведению, проанализировать результаты ВПР 2025 , выявить проблемные темы, предметные умения и навыки, организовать работу по распространению результативного опыта работы по подготовке к ВПР . Методическим объединениям учителей истории и обществознания, географии рекомендовать обсудить результаты ВПР на школьных заседаниях.
2. Продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к ВПР, ГИА 2025 г. обучающихся.
3. Использовать различные формы педагогической диагностики деятельности учащихся в соответствии с ФГОС, для повышения качества образования.

 18.04.2025 Руководитель РМО общественно-научной направленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пальцева Е.М.